



Jornada de formación pedagógica y sindical

### **Actualización en abordajes pedagógicos en primera infancia en situación de discapacidad**

Capacitadora: Mgter. Marcela Viviana Toscano

Inscripción y dictado: Seccional UnTER, *Islas Malvinas 1672, San Antonio Oeste*

Fecha y horario: Jueves 5 y viernes 6 de noviembre de 08:30 a 12:30 y de 14:00 a 18:00

Destinado a docentes de educación de Educación Especial, docentes que trabajan en atención temprana y Jardines Maternales. Equipos técnicos de ETAP, afiliadas/os a UnTER. Declarado de interés por Resolución N° 2184/15. 24 horas cátedra.

#### **Contenidos**

**Módulo I:** El camino recorrido en la pedagogía de la primera infancia. Educación especializada y primera infancia. Teorías que sostienen el abordaje educativo en Atención Temprana, hacia el modelo socio-histórico-cultural y ecológico funcional. Construyendo nuevos paradigmas: el modelo social en discapacidad. La teoría del aprendizaje activo y del movimiento en libertad.

**Módulo II:** Panificación centrada en la familia. La escuela en Atención Temprana, el equipo colaborativo, alineación curricular y diseño curricular en el 1º ciclo del nivel inicial, los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios y la primera infancia. Mirar a la persona con discapacidad desde una perspectiva inclusiva para la participación desde temprana edad. Experiencias educativas y apoyos en los entornos de aprendizaje. La valoración auténtica en atención temprana: la relación afectiva, la comunicación, la actividad corporal y con los objetos, la exploración del ambiente, el juego, la alimentación, la higiene y el sueño.

**Modulo III:** EL MODELO ACTUAL EN LA ATENCIÓN TEMPRANA: centrados en la interacción niño-contexto, dimensiones del desarrollo e individualidad, sistemas de apoyo, transacciones sociales: la conversación, el juego, hábitos y cuidado en actividades cotidianas. Desarrollando objetivos para la intervención: prioridades y preferencias, funcionalidad, apoyos para la inclusión.

**Módulo IV:** Redes sociales y recursos del contexto. Planificación de la intervención educativa, sistematizando las prácticas. Sistemas de comunicación aumentativos y alternativos. Organización de los sectores en el 1º ciclo del nivel inicial. Organización del espacio, la distribución del tiempo, características de las actividades, materiales, la observación sistemática.

#### **Organiza:**

- Secretaría de Educación Especial
- Secretaría de Educación
- Escuela de formación permanente pedagógica, político-sindical y ambiental Rodolfo Walsh de UnTER.