

Jornada de formación pedagógica y sindical

## Discapacidad, subjetividad, orientación vocacional y deporte

- **Disertante:** Marcelo Rocha
- **Inscripción:** Seccional UnTER, Brown 1297, Cinco Saltos.
- **Lugar de dictado:** Predio de UnTER "Compañero Pascual Mosca", Pacheco Nº 198, Cinco Saltos.
- **Fecha:** 18 y 19 de septiembre de 2017.
- **Horario:** 08:30 a 12:30 y de 14:00 a 18:00.
- **Destinada a** docentes de educación primaria y especial, profesores de Educación Física, ETAP, Directivos y supervisores afiliadas/os a UnTER. Costo \$ 50.
- Declarada de interés educativo provincial por [Resolución 2812/17](#). Modalidad presencial, duración 30 horas cátedra.

### Contenidos:

**Módulo I:** ¿Qué es la discapacidad? Estructuración subjetiva en la discapacidad y lazo social. Diferentes conceptualizaciones para comprender qué es la discapacidad: La discapacidad como tema social, como construcción social y los efectos de la discapacidad en el sujeto. Algunas consideraciones sobre la estructura subjetiva en los sujetos con discapacidad. Aportes desde el psicoanálisis. ¿Ser experto o ser sensible a la sensibilidad del otro?- Proyección y reflexión sobre un film. El duelo en la discapacidad: los tiempos del duelo. Función materna y discapacidad. Estado de situación de las personas con discapacidad. Observaciones al respecto. La transición al mundo adulto en los sujetos con discapacidad: Una postura crítica hacia los destinos programados. Lecturas para pensar la transición al mundo adulto. La construcción social de la discapacidad.

**Módulo II:** Transición al mundo adulto: El acceso a la vida cotidiana  
Las identidades ocupacionales en las personas con discapacidad y el desarrollo de su autonomía. Del otro familiar al otro social: procesos para el pleno derecho ciudadano Familia, discapacidad y contexto. Identidad/ producción de subjetividad. Adolescencia. Los circuitos de la discapacidad. El espacio-taller de Orientación Vocacional Ocupacional (O.V.O) como un nuevo dispositivo para trabajar el proyecto de vida en las personas con discapacidad. Conceptualizaciones, usos y alcances de las prácticas de OV en sujetos con discapacidad  
¿Cómo y dónde construir un espacio-taller de O.V.O?: Pasos para su construcción. El acompañamiento a los espacios sociales. Historias debidas. Orientación vocacional y la convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad.

**Módulo III:** Deporte y discapacidad.

Sobre la importancia del jugar para la construcción de la imagen inconsciente del cuerpo. Aspectos y principios del deporte adaptado. Discapacidad, deporte y subjetividad: el cuerpo y el lazo social en la escena principal. El deporte como acto sublimatorio. La experiencia social como productora de acontecimientos subjetivos- Proyección de videos e imágenes en torno a estas prácticas. El entre varios y el entre dos en la escena deportiva. El deporte adaptado y la convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad. La RBC (Rehabilitación con Base en la Comunidad).

- **Organiza:** Secretaría de Educación, Estadística, Formación Política, Pedagógica y Sindical y [Escuela de formación permanente pedagógica, político – sindical y ambiental "Rodolfo Walsh"](#) de UnTER