



SALUD EN ESCUELA

21-10-2021

Informe edilicio

PANDEMIA COVID 19



Fiske Menuco - Roca, 21 de octubre de 2021.

Relevamiento edilicio Condiciones edilicias

El presente informe se realiza a los fines de aportar nueva información respecto a la situación edilicia de las instituciones educativas de la provincia de Río Negro, complementa los reclamos realizados oportunamente por las escuelas; sumado a las demandas generales que se han documentado oportunamente en informes anteriores.

Descripción situacional

Conforme al análisis realizado desde el Departamento de Salud en la Escuela, si bien desde el Ministerio de Educación se dio intervención a las demandas presentadas persisten problemas recurrentes en cuanto al condiciones generales de ciertos edificios y obras mayores; siendo las zonas más comprometidas el AVO, AVE y el Bolsón.

De acuerdo al recorrido realizado se detecta:

- Espacios reacondicionados, refuncionalizados y/o pequeños - improvisados para cubrir la matrícula- como en la EP 102 (2 grados funcionan en el predio del club).
- Aulas funcionando en lugares prestados como escuela 337 El Bolsón. (2 grados en centro comunitario), otros.
- Aulas con sobrepoblación en relación al espacio disponible. Ej 172 grados que superan el establecido por resol 2035/15.
- Aumento de demanda de vacantes – requiere apertura y construcción de NUEVOS edificios, Urgente construcción Escuela primarias: en Fernández Oro, Fiske Menuco y Catriel.
- Edificios compartidos con 3 instituciones – escuelas de Viedma, IFDC, otros.
- Cantidad insuficientes de sanitarios tanto para estudiantes como para docentes– como en la sala anexa del jardín 40 Fdez. Oro
- Falta de espacio y/o edificios para Sedes de supervisión y ETAP.
- Falta de espacios y medidas de seguridad en talleres Escuelas técnicas.
- Anexos/ Sedes de adultos en espacios precarios, muchos de ellos funcionan en iglesias, centros comunitarios, etc.
- Polideportivos compartidos utilizados para clases de educación física. ESRN 78 Catriel.

Conclusión

En términos generales se puede inferir que:

-implementación de la N 4115/21“PRESENCIALIDAD POR AGRUPAMIENTOS COMPLETOS” ha dejado de manifiesto la falta de espacios adecuados, principalmente áulicos, imposibilitando el distanciamiento preventivo indicado por normativa.

-falta de espacios propios para cubrir la demandas de vacantes, siendo el nivel primario de la zona del Alto Valle el más comprometido. Para el próximo ciclo lectivo Catriel, Fernández Oro, Cipolletti y Roca-Fiske requieren URGENTE creación de escuelas con construcción de sus respectivos edificios.

-mantenimiento escolar: se puede visualizar que si bien existe una mejor operatividad en la atención de los edificios escolares en ciertos lugares las existe falencias en las obras: refacciones precarias, quedando obras inclusas o con un rápido deterioro lo que genera una nueva necesidad de intervención. Por ejemplo: residencia masculina de Valcheta- techos que se continúan lloviendo * ver - , escuela laboral 2 Allen donde en octubre pintaron la escuela y ya está deteriorada (solo pintaron el sector que se ve o sin raquetear las paredes rápidamente se desprendió la pared)* ver ---; ESRN N° 72 ; CET N° 6 en este semestre se pintó solo una parte y ya se está desprendiendo* ver entre otras . Según lo visualizado se puede inferir que el Consejo escolar de Allen revela serias falencias.

-control de obras: seguimiento/ inspección de obras ya sea en obras mayores a arreglos menores, lo que provoca que una misma intervención se realice dos o tres veces, implicando no solo un deterioro mayor de la escuela sino un doble presupuesto. Un ejemplo claro es la zona del Consejo Escolar de Allen, donde Escuelas recientemente arregladas ya están deterioradas.

-Control preventivo: problemas en instalaciones de gas, agudizados entre el 2019 y 2021. Es así que se han perdido números días de clase por corte y/o retiro de medidor del suministro. Actualmente continúan sin gas: el jardín 36 de Allen, Jardín 43 Rio Colorado, laboral 2 Fike Menuco (funciona en la especial 1) mientras que otras como escuela 39 , 188, laboral N°7 Cinco Saltos recientemente retomaron las clases presenciales.

-Obras comprometidas sin ejecutar, reclamos de larga data que aún continúan sin una solución de fondo. Se desconoce el estado de intervención de estos reclamos. Por ejemplo, en:

- Escuela laboral N° 6 de Bariloche.
- Escuela N° 172 comparte con ESRN 156 – a medio plazo construcción de edificio corto plazo 2 aulas – hoy la realidad que debido a la ubicación –Costa Este- con falta de espacios y aulas superpobladas.
- Escuela N°337-sala de jardín anexa - El Bolsón reclamo histórico desde 2015 demanda aulas (que funcionan en centro comunitario) entre otros problemas de infraestructura.
- Escuela 102 – Fdez. Oro que ante la falta de aulas dos grados funcionan a más de 10 cuadras en instalaciones del club local.
- Jardín 122 de Ferri que ante la falta de espacios 2 salas tienen clases presenciales intermitentes.
- Jardín N° 66 de Belisle – que perdieron su edificio por problemas y función escuela primaria restando espacios pedagógicos a la escuela.

Petitorio

Conforme a lo expuesto en el presente informe desde UnTER requerimos que se designe el presupuesto necesario para realizar las obras escolares respectivas, además se agudice el control preventivo de las instalaciones educativas - VTE verificación técnica escolar- con certificación de finalización de obra validada por personal idóneo.

Tal el compromiso asumido por el ministerio - acta 22 de enero 2019 - se haga lugar a las demandas detallada en informe adjunto y se lleve adelante una planificación participativa “es voluntad y decisión del Ministerio de EE y DD.HH. y del gobierno de RN, planificar una gestión conjunta, en conjunto de las nuevas obras y para ello resulta valiosísimo el aporte de cada relevamiento que proporciona la gremial con el firme objetivo de planificar nuevamente un proceso de ejecución de la infraestructura escolar”.

Conforme a lo requerido

- Solicitamos Informe general de proyección de infraestructura 2022. Mantenimiento, ampliación, edificios. Especificación pliegos de licitación.
- Mantenimiento escolar: planificación de ejecución de obras a desarrollarse, presupuesto asignado, responsables de ejecución, seguimiento y control de obra.

Finalmente, ratificamos los fundamentos sostenidos desde el Departamento de Salud en la escuela “La **premisa** estructurante debe ser el **cuidado de la salud y la vida de** toda la comunidad educativa. Y este sentido, revalorizando el concepto de VERIFICACION TECNICA ESCOLAR, conformar la Comisión Mixta de Seguimiento de seguridad e Infraestructura con representación de partes, con el fin de acordar criterios y trabajar en herramientas que pongan el eje en la salud, centrándose en la prevención y participación de los/as trabajadores/as en el mejoramiento de las condiciones de trabajo posicionamiento exployado en el concepto de.

Claudia Asencio
Secretaria de Salud en la Escuela
UnTER

Detalle por nivel y zona – octubre 2021

Educación Especial

Se requiere especificaciones acerca de la obras publicitadas y/o anunciadas por el Gobierno: Laboral 3; Laboral 6; Laboral 5: se requiere especificaciones: pliego, plazos de ejecución, además especificar condiciones de funcionamiento mientras dure la obra.

Escuela Laboral N° 3: obra anunciada entrega de carpetas a las familias. se requiere especificaciones sobre la construcción – proyecto y pliego de licitación de obra, especificar plazos de ejecución.

EFC y Laboral N°6 de Bariloche: condición actual del edificio escolar funcionamiento para el próximo ciclo lectivo. Proyección de obra de edificio propio anunciada: pliego de licitación de obra- especificar plazos de ejecución -

EFCyL N°5 de Ingeniero Huergo, especificaciones acerca de la obra de edificio propio anunciado.

Desde hace 16 años, funcione en parte del edificio prestado por la EEE 15, que también lo requiere. Transitoriamente se pidió construcción de espacios que faltan, como aulas y espacios para el equipo de orientación escolar. Se enviaron nuevamente, durante el presente año, notas al consejo escolar local.

EFC y L 4 necesita un aula más, para cubrir la escolarización proyectada para el 2022, además de rampas de accesibilidad. En visita al establecimiento el Prof. Carrizo comprometió construcción de un playón.

EFC y L N°7 de Cinco Saltos: compromiso de obra de cloacas y techo para receso de verano. La escuela necesita un espacio más por lo cual necesita recuperar el espacio de la escuela ocupado por el jardín.



Departamento Salud en la Escuela



Anexo de Villa Manzano necesita recuperar el espacio de la escuela hoy ocupado por la creación de la ESRN.

EFC y L 2 –continúa en el edificio de escuela especial. Obra paralizada (problema de gas detectado), requiere finalización de obra.

Especial 16 Chichinales. Desde principio de año aulas sin gas, calefacción eléctrica insuficiente. Funcionamiento inadecuado del taller de panadería, que no cuenta con la conexión del horno, por ello deben recorrer toda la galería para usar el horno de la escuela.

Recambio y arreglo de piso de la galería que se encuentra levantado por las raíces de los arboles lindantes.

Grave situación que PONE EN RIESGO tanto a trabajadorxs como estudiantes, las irregularidades manifiestas potencian los accidentes escolares.

Escuela especial N°5 los arreglo parciales y/o mal ejecutados, no solucionan la problemática de fondo por lo cual cada vez que llueve se vuelve a inundar. –Solución: construcción de sobre techo -

Especial N°2: si bien se estuvo trabajando la precariedad en la calidad de los trabajos realizados revela un rápido deterioro lo que genera una nueva necesidad de intervención. – Solución: construcción de sobre techo - *detalle adjunto.

EEE N° 9 Río Colorado: desde hace 7 años por distintas notas vienen solicitando arreglos varios, construcción de un espacio para colocar los armarios que básicamente no se pueden disponer dentro de las aulas. Se ha pedido incesantemente el SUM y un espacio para el equipo técnico. Sin respuestas desde el consejo escolar local.

Especial 18 SAO vespertino nocturno, organización que se da ante la falta de espacios - necesita recuperar el turno diurno – desde 2018 está la promesa de construcción de 2 aulas. Dispone de espacio para construcción las aulas y/o un edificio.

Requiere creación de escuela laboral pedido elevado a la DEI.

EFC y L 1: se requiere especificaciones sobre la construcción – proyecto y pliego de licitación de obra- especificar plazos de ejecución.

SALA MULTISENCIRIAL-J 31. Valcheta. Construcción y equipamiento del aula multisensorial para el óptimo funcionamiento de estimulación temprana. Compromiso de Sec. de Educación prof. Carrizo -acta 22/11/20-

Proyección de obra para el óptimo funcionamiento de los equipos de ETAP, mínimamente se necesitan 5 espacios con una sala de reunión.

Educación primaria

URGENTE Creación de escuelas para cubrir la demanda educativa en crecimiento, principalmente en zona de Catriel, Cipolletti, Fernández Oro, Zona Norte de Roca - Fiske Menuco,

Funcionamiento de las EBBA, en algunos casos funcionan en sedes precarias.

Educación Inicial:

Espacios compartidos con otras escuelas, salas anexas e integradas.
Faltan sanitarios. ej escuela sala anexa escuela 40.

Educación secundaria

Seguridad en los espacios de talleres.

Construcción de edificios propios para las ESRN creadas sin edificio – ESRN 156 Allen,
URGENTE construcción de edificio propio, proyección 2022 más de 100 estudiantes,
incorpora 5° año.

Educación Superior:

Creación de edificios propios.

Zona Andina

El Bolsón

Informe edilicio- estado de situación actual

Residencia primaria de Ñorquin-có: falta internet. Iban a hacer una conexión para que la compartan con la escuela 29, pero la obra nunca llegó y hace un año que están sin conectividad.

Escuela 140: Se rompen las ventanas y se les vuelve a poner vidrios en vez de reemplazarlos por policarbonato. Los cerrojos están en mal estado, hay ventanas atadas con alambre.

Se necesita ampliar la escuela pues crece la población de estudiantes, debido al crecimiento demográfico en la localidad. Los espacios están sobrecargados. Hay sectores que están en ruinas. El mobiliario está oxidado, hay picaportes rotos, ventanas en punta que se abren para adentro.

Se necesita una bomba de agua. Hay problemas de presión de agua.

Los baños son insuficientes.

Las puertas abren hacia adentro, no fueron reemplazadas para que cumplan con las normas básicas de seguridad.

El cerco perimetral está roto, esto permite el ingreso de personas ajenas a la institución y también de animales, lo que significa un peligro para las y los estudiantes y también un problema sanitario.

SALUD AMBIENTAL: Hay problemas con plagas - roedores y chaquetas. Hay que tener en cuenta el problema del Hanta Virus en nuestra zona y que hay muchas personas que son alérgicas a las chaquetas. Es un insecto muy peligroso.

Escuela 211: toda la escuela está en estado de abandono, ventanas rotas, con la pintura descascarada de hace años. Hay paredes rotas, con humedad, los galpones están abandonados y rotos, lo que es posible guarida de roedores y otras plagas

CET 23: Pidieron vajilla y fue negada por el consejo. Les PSA tienen 10 minutos para lavar los utensilios entre un turno y el otro. Algunas familias comenzaron a participar y firmar pedidos y han donado algunas cosas que se necesitaban en la escuela.

Edificio: Escuela N°337. J.Completa. Valle Nuevo, salas jardín anexa: Total de estudiantes: **276 estudiantes – con sala de jardín anexa: 39 Turno mañana – 44 turno tarde.**

Total trabajadores/as : **21 docentes de grado – 18 maestros/as especiales – Equipo Directivo 4 – PSA 7 en turno mañana – 5 turno tarde.**

Introducción

Desde el Departamento de Salud en la Escuela en el año 2014 se toma conocimiento de la situación que atraviesa la institución, reclamo de larga data que viene desde el año 2010. De este modo, con una matrícula en crecimiento, denota falta de espacios para alojar la totalidad de los grados. En consecuencia, desde una educación se dispone utilizar como aulas el centro comunitario.

A esta situación se suma la incorporación de 2 salas anexas, que no solo restan espacios a la escuela, sino que están en condiciones precarias.

Desde el año 2014 la comunidad educativa ha realizado los reclamos respectivos, reclamos administrativos, movilizaciones, pedidos de inspección entre otros. Demandas que desde la gremial se han llevado en diferentes espacios de participación.

Lamentablemente desde la gubernamental no se ha dado la solución de fondo, promesas incumplidas a lo largo del tiempo.

Nuevamente este año se publica en la página del Ministerio de la construcción.

Esta escuela necesita de forma URGENTE la construcción solicitada.

Descripción situacional

Durante el año 2015 se requirió el acompañamiento de la Fiscalía de Investigaciones Administrativa de la Provincia a cargo del Dr. Marcelo Ponzone dado que la obra contaba con los planos correspondientes tanto así como la aprobación pero no estaban los fondos que previamente ya habían sido destinados para dicha ampliación.

Desde el departamento de Salud además se solicitó en su momento la Inspección al Ministerio de Trabajo que nunca fuera realizada.

De acuerdo al recorrido realizado se detecta:

Instalaciones de gas: *los calefactores no cuentan con la protección correspondiente.*

Instalaciones eléctricas: *encontramos cables sin cubrir, faltantes de señalización como así también enchufes sin tapa y falta reposición de tres tubos*

Techos –paredes- mampostería: *Paredes con humedad y desprendimiento de revoque, baños en mal estado por tal motivo, azulejos rotos, espejo roto, pérdida constante de agua en canilla del baño, y dato grave es que los/as docentes y PSA no cuentan con baño propio, utilizan el baño de los/as alumnos/as.*

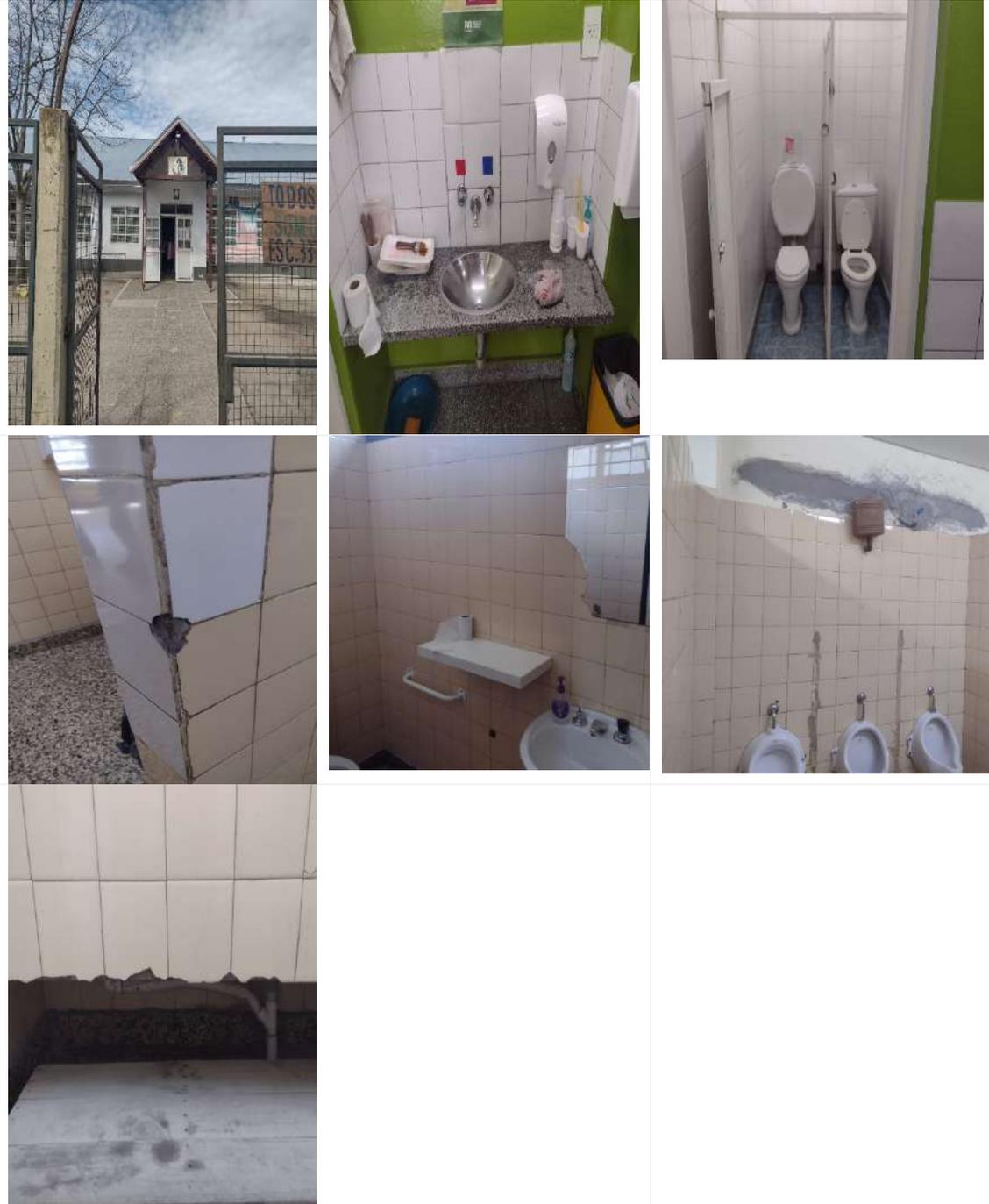
Patios: *tapas de pozos rotas, en el aula 5 donde funciona Nivel Inicial falta la tapa del respiradero de la rejilla de pileta de patio.*

Medidas de seguridad: *falta señalización en todos los espacios*

*Se anexa el ultimo requerimiento realizado por la Institución educativa mediante nota formal N° 261/21 con fecha 24 de agosto 2021.

Conclusiones

Se solicitara nuevamente informe al Ministerio de Trabajo, como así también se solicitara una vez se dé el mantenimiento correspondiente al espacio del Centro Comunitario espacio históricamente utilizado por los/as alumnos/as de 7mo. grado para almorzar, el mismo queda a más de dos cuadras de la institución, por tal motivo el riesgo de trasladarse hasta allí no solo es para los/as menores, además para el PSG que tiene que llevar los alimentos.



Bariloche

Se solicita:

Escuela Laboral Nº 6: especificaciones acerca de la obra anunciada

Jardín Nº 6: Conexión de gas urgente.

Edificio: Escuela Hogar Nº185 – Paraje Corralito

Total de estudiantes: 21 nivel primario – con sala de jardín anexa 4 alumnos/as
Total trabajadores/as : 2 docentes nivel primario – 1 Maestra Sección N. I.– 4 Maestros Auxiliares – 1 Directora - PSA 6.

El día 21 de septiembre se realiza recorrida por la Escuela Nº 158, adjunto fotos:

FEBRERO AÑO 2020	SEPTIEMBRE 2021
	
<p>VENTANA VIVIENDA DOCENTE QUE ESTA DENTRO DE LA ESCUELA</p>	<p>VENTANA VIVIENDA DOCENTE QUE ESTA DENTRO DE LA ESCUELA</p>



MISMA VENTANA VISTA DEL LADO DE AFUERA



MISMA VENTANA VISTA DEL LADO DE AFUERA



JABONERA BAÑO ALUMNOS/AS



JABONERA BAÑO ALUMNOS/AS





BAÑO AFUERA ALUMNOS/AS



BAÑO AFUERA ALUMNOS/AS



CENEFA



Techo exterior del pasillo



CENEFA

Techo exterior del pasillo





Entretecho fue denunciado por la cantidad de cenizas. Además de aves muertas, por los agujeros que tiene el techo cae cenizas sobre la cama de los/as alumnos/as



Actualmente El entretecho continua igual con orificios sus chapas que generan además de goteras caída de ceniza

Sector de ALTO **RIESGO**: arreglo solicitados, aun sin respuesta

Juegos



Foto 1



Foto 2



Situación de ALTO riesgo según detalle documentado:

En las fotos 1, 2 3 y 4 se puede observar que el tobogán implica un gran riesgo para los/as alumnos/as: faltante de uno de sus barrales de contención, madera rota en la foto 1, el tornillo que asoma en su totalidad de la madera. En la foto 5 y 6 se puede observar el estado deplorable del juego siendo lamentablemente de gran peligro dado que la madera no está agarrada al mismo.

Techos: Cenafa



En las fotos 7 y 8 se puede observar el estado de las cenefas y techos lugar no solo para el ingreso y nido de aves además de roedores y otras especies



En las foto 9 y 10 se puede ver el cableado de luz, se supone que es de la conexión anterior, si bien esperemos no tenga electricidad se solicitó en reiteradas oportunidades la extracción del mismo.



En las fotos 11, 12, 13, 14 se puede observar que hay excremento de roedores, se llevó adelante la tarea de desratizar, en menos de un mes nuevamente aparecieron roedores. Situación que ocurrido estando la delegada presente.

Foto 15



En las fotos 16, 17, se puede observar que el calefactor esta caído.

Edificio: Instituto Superior de Formación Docente Bariloche.

Total de estudiantes: 2040

Total trabajadores/as :140 docentes - PSA 6 entre dos turnos.

Actualmente con dos modalidades presencial y virtual. Se realiza un acompañamiento a las trayectorias, el lunes 30 de agosto inicio la carrera de Educación Especial con prespecialidad (la misma no es obligatoria).

El día lunes se mantuvo una reunión con la Dirección de nivel y se acordó dar prioridad al acompañamiento pedagógico y garantizar que cada alumno pueda llevar a delante las prácticas docentes en sus respectivas zonas de residencia, la directora de nivel acuerda que no tiene sentido la obligatoriedad de la presencialidad.

Los espacios presenciales se organizaron con 14 alumnos/as y dos docentes, se hace un ingreso escalonado donde los encargados de tomar la temperatura son Personal de Servicios Generales además de colocar el alcohol en gel, siendo lxs docentes quienes toman asistencia en las respectivas aulas.

La matrícula del IFDC es de 2040 alumnos/as actualmente continúan estudiando solo 1000 estudiantes, resaltan la gran deserción que hubo en primer año.

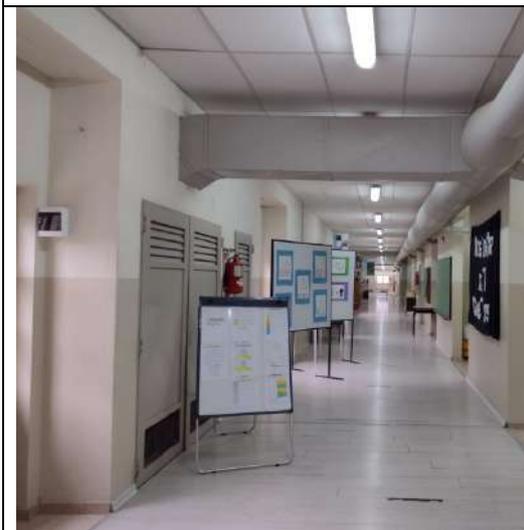
En cuanto a lo edilicio les arreglaron las calderas dado que solo funcionaba una caldera de cuatro, esperan el próximo año habilitar el ingreso principal dado que solo faltan las barandas.

Para la proyección 2022 es necesario que el edificio esté en condiciones. Según información del consejo recién el próximo año se estaría habilitando el NUEVO espacio.

Es fundamental instalar un nuevo medidor de gas, este año no pudo hacerse la inauguración dado que Camuzzi no lo permitió. El rechazo se funda en la falta de garantías los medidores están inclinados por desnivel de la vereda.

Requerimiento urgente: creación de cargo secretario/a







Edificio : Residencia Escolar Primaria Pilcaniyeu **Total de estudiantes: 5**
Total trabajadores/as: 5 auxiliares docentes distribuidos en los turnos - PSA 4 entre dos turnos

En las Escuelas Hogares y Residencias todo lo inherente a Transporte, alimentos, arreglos menores para el funcionamiento del establecimiento esta municipalizado.

La residencia funciona con un total de cinco estudiantes, cuatro PSA, cinco auxiliares docentes.

En el lugar donde funciona actualmente la residencia primaria anteriormente estaba en funcionamiento la Residencia Femenina de Nivel Medio por lo tanto el lugar fue reformado, la puerta de ingreso es común y sin barrales anti pánico, siendo de gran peligro en caso de tener que evacuar de manera urgente. (Foto 1)



El sector que funcionara ahora como SUM es una ampliación que no cuenta con aislante en techos, azulejos en los pisos y tampoco revoque en paredes. (Foto 2, 3, 4, y 5)



(foto 2)



(Foto 3)



(Foto 4)

Considerando las épocas invernales va a ser muy difícil que el espacio sea bien aprovechado por el frío además de no contar con calefacción.

Como se puede observar en el foto 6 la pared era de la construcción anterior, y aún NO se cuenta con las salidas de los calefactores, por lo cual la combustión se da hacia el SUM, desechos de monóxido de carbono en contacto con los niños y niñas. (Foto 7 y 8)

Además de no contar con la protección debida para evitar quemaduras



Foto 6



Foto 7



Los tubos de luz tampoco cuentan con la protección correspondiente
(Foto 8)



El termotanque correspondiente a la cocina se encuentra en el baño del personal teniendo la salida que da al altillo y no hacia afuera del techo (Foto 9)

Foto 9



Foto 10



Falta protección en todos los calefactores (Foto 13), además que las calorías del que se encuentra en el lavadero es escasa para secar ropa en épocas invernales. (Foto 14)



Foto 13



Foto 14

En ningún lugar del establecimiento hay zócalos lo que puede aumentar las posibles filtraciones (foto 15)



Faltan las tapas donde están los cables (Foto 16)



El segundo termotanque se encuentra dentro del lavadero, al costado de nuevo SUM que necesito ser delimitado con armarios (Foto 16)



Foto 16

En la nueva construcción las canaletas de desagüe quedaron del lado de adentro de la construcción y además hay un espacio entre el techo viejo y el techo nuevo siendo lugar de filtración de agua los días de lluvia, tanto en la foto 17 y 18 se puede observar la luz que ingresa.



Foto 18

Varios

Al día de la fecha no se dio solución al requerimiento del arreglo urgente de la heladera, los alimentos se están conservando en el freezer, en el mes agosto se solicitó solución al Municipio.

Andrea Roncati
Delegada de Salud en la Escuela
Zona Andina

Zona Atlántica y Valle Inferior

Valcheta

Roca – Fiske Menuco, 1 de octubre de 2021.

Informe edilicio - estado de situación actual

El presente informe se realiza a los fines de aportar nueva información respecto a la situación edilicia de las instituciones de la localidad, complementa los reclamos realizados oportunamente por las instituciones educativas.

Durante los días 31 de septiembre y 1 de octubre del corriente año, miembros del CDC UnTER junto al secretario general de Valcheta recorrieron las instituciones, visualizando diferentes situaciones edilicias que requieren atención, especificando por parte del ministerio plan de obra, plazos de ejecución y certificación de finalización de obra.

Se pudo constatar que los reclamos edilicios en torno al mantenimiento escolar en general fueron abordados, restando reclamos históricos que requieren de la designación de presupuesto específico.

Si bien las demandas presentadas desde el Departamento de salud UnTER fueron abordadas notamos que existe un desfasaje en el control y/o inspección de obra dado que varios de las refacciones no se han finalizado y/o ya denotan deterioros, como por ejemplo en la pintura.

Escuela hogar N°106 Nahuel Niyeu



URGENTE reacondicionamiento de viviendas para docentes.

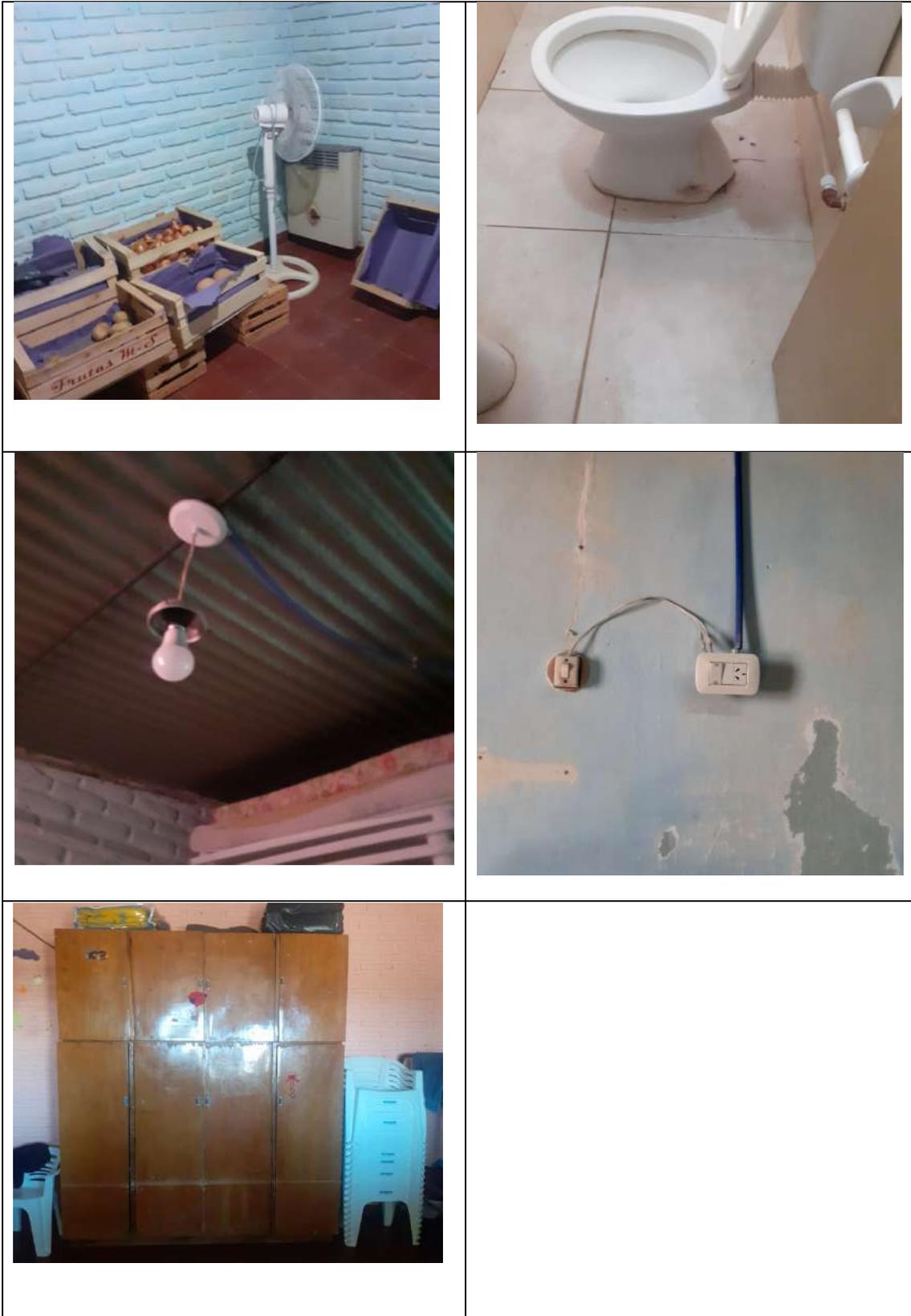
Se está terminando la construcción de instalaciones para lavadero, pero las viviendas docentes compuesta por 2 habitaciones compartida, una cocina y baño común.

Qué valor se le da al trabajo docente cuando se presupuesta un excelente lavadero (que es necesario) pero no se tiene en las viviendas que habitan los trabajadores. Conviven en un espacio común deteriorado y precario, con ambientes antiguos, reducidos, el baño pegado a la cocina.

Obra de lavadero

vivienda docente





Residencia de estudiantes y en los baños



Cocina residencia la cocina no tiene campana falta ventilación adecuada.



Casa de la directora la entrada da al terreno lindante, hay que cambiar la entrada dada que el frente sale a la medianera del vecino.



Salud Ambiental: control de Plaga de murciélagos /cloacas

Residencia masculina nivel medio



La obra fue entregada en 2020 y ya está deteriorada sobre todo la pintura.

Una habitación de estudiantes no se solucionó el problema de las goteras por lo cual se sigue lloviendo, situación similar se da en la secretaria.



Desprendimiento de revoque y pintura.
Filtración en pared.
Humedad

Ventanas deterioradas, rejas oxidadas



Desprendimiento de pintura, recientemente pintada.



Escuela primaria N 15 – jornada completa



Obra del SUM paralizada

Si requiere se finalice la obra paralizada del SUM. Referentes de infraestructura provincial recorrieron las obras se requiere especificaciones.



Escuela primaria 277 jornada completa

Se detecta irregularidades respecto a las condiciones de seguridad: sector más antiguo de la escuela: apertura de puertas hacia adentro, estructura con cables sueltos, apertura de puertas hacia adentro, vías de escape adecuados, espacios de pasillo reducidos.





RIESGOS: ante una contingencia que requiera una evacuación es imposible realizar un escape seguro por lo cual se pone en riesgo a la comunidad educativa.

Se requiere URGENTE inspección de la secretaria de trabajo y la ART.

Zona Alto Valle Oeste

En esta zona es la más compleja: días de clases perdidos por problemas edilicios y/o corte de gas, NESECIDAD de creación de escuelas, falencia en el control de obras entre otros.

En Cinco Saltos innumerables días de clases perdidos por problemas edilicios. Este consejo escolar requiere de una planificación de obra sostenida, el presupuesto necesario y consejo escolar que funcione a pleno.

En cuanto a las escuelas del consejo escolar de Allen las distintas refacciones que se realizan mala calidad en los trabajos realizados sobre todo en la pintura, a nuestro entender una falencia en los mecanismos de control de obra. En cuanto a la proyección y construcción de obras, creciente demanda, requiere urgente construcción de escuelas primarias, aulas p y baños para sala anexa del jardín 40.

Cipolletti atraviesa una problemática similar necesita de la construcción de escuela primaria, jardín 117 y la finalización de obra 122.

Catriel requiere que se ejecuten las obras comprometidas en tiempo y forma.

Allen

El mantenimiento escolar en el consejo II presentan serias falencias, situación que pudo constatar en el recorrido realizado desde el Departamento de Salud a cada institución (se adjunta registro fotográfico)

Si bien el sistema de comunicación y atención en el manteamiento se ha mejorado, la calidad y el control de obra tiene falencias; tales como:

- Deterioro en las Escuelas pintadas recientemente. Falencias como desprendimiento de la pintura, paredes descoloridas y/o quemadas, otros. Se puede inferir que la falta preparación previa de las paredes sumada a la calidad de la pintura ocasiona un rápido deterioro y en consecuencia la necesidad de pintarlas nuevamente.
- Solo pintan sectores que “se ven”, como en CET 8, Esc. Especial N 2, Escuela 23, 222, entre otras.

- Arreglos “parches” que no solución las problemáticas de fondo.
- Problemas con el calidad y abastecimiento de agua.
- Publicación de obras que luego no se ejecutan y/o tardan en ejecutarse.
- Falta de espacios para cubrir la necesidad de matrícula – URGENTE CREACION DE ESCUELA PRIMARIA.
- Falta de edificios para la educación secundaria – ESRN 156 se creó en el 2018 sin edificio – el año próximo sale la primera promoción- situación si miliar en ESRN 158- 157
- Falta de instalaciones: sanitarios para sala anexa nivel inicial la escuela 40; espacios improvisados y/o refuncionalizados para cubrir la demanda educativa como en la esc. 314, 172; falta de comedores como en esc 80. 342.

Detalle por escuelas:

Edificio:

Escuela N°172 –J. Extendida. salas jardín anexa.

ESRN 156

Total de estudiantes: **220 estudiantes - sala de jardín anexa: 53 estudiantes – 1 niño con movilidad reducida.**

1°- 4° y 5° con 28 niños- se requiere desdoblamiento -

ESRN 156 : 1° a 4°año más 88 estudiantes – horario vespertino – proyección 2022 más de 100.



Introducción

El presente informe da cuenta del reclamo sistemático de la institución; necesidad de construcción edilicia, reparación del edificio actual, independencia de la ESRN. Aporta nueva información respecto a la situación actual y complementa los reclamos realizados oportunamente por la escuela.

Es preciso tener en cuenta que esta Institución es la UNICA posible para cubrir necesidad educativa de los residentes en la zona costa oeste, con una demanda en crecimiento debido al aumento población, NECESITA de la urgente construcción de espacios.

En cuanto al edificio es una construcción antigua con un deterioro importante, el cual se agudiza por el uso y la falta de intervención oportuna. Si bien los reclamos se han presentado en diferentes ámbitos gubernamentales la intervención por parte del consejo escolar ha sido parcial sin una solución de fondo. Año a año esta situación se potencia con el incremento de la matrícula (situación que también fuera documentada y requerida desde la supervisión).

En síntesis, siendo la única posibilidad para la escolarización de estudiantes en la zona es URGENTE la construcción de espacios, en principio dos aulas para cubrir la proyección 2022 y a mediano plazo un EDIFICIO NUEVO que permita la independencia de la ESRN; asimismo realizar la refacción edilicia para que lxs estudiantes puedan transitar el proceso educativo en condiciones óptimas y seguras.

Descripción situacional

En el 2018 se aprobó proyecto de arreglo integral, con construcción de un biodigestor. Esta obra se llevó a cabo parcialmente. Además, se comprometió la ampliación de cantidad de sanitarios y no se ejecutó, sobre el sistema de drenaje no conoce qué tipo de obra se realizó.

Desde la implantación de la ESRN 156 en ese edificio, la situación edilicia se profundizo, quedando de manifiesto las falencias edilicias y la necesidad de obras mayores. Improvisación de un aula en la galería, falta de sanitarios, piso de patio deteriorados, falta de accesibilidad para silla de ruedas, sistema de desechos, deterioro en techos, entre otro.

Conforme al análisis realizado desde el Departamento de Salud en la Escuela se necesita:
Construcción de rampa de acceso para silla de rueda y accesibilidad. Al jardín asiste un niño con movilidad reducida que no tiene garantías, en ningún espacio de la escuela.

Ampliación de sanitarios.

Reparación de patios.

Rampa de acceso a salas de jardín (concorre un niño a sala)

Ventilación - extracción de gases - Falta campana en cocina, extractor, bacha.

Construcción de aulas: Aula de durlock en galería abierta en techo, sin ventilación.

Reparación de Techo de salas de jardín, la coordinación informó el arreglo en receso de invierno aun sin intervención.

Sistema de desechos cloacales, obra comprometida de instalación biodigestor.

Durante todo el año desde coordinación se comprometieron y ni siquiera garantizaron la rampa. Es URGENTE garantizar la accesibilidad: construcción de rampas y reparación del patio. El estado debe garantizar igualdad de condiciones.

1-Sala anexa jardín

1-1 Techos de salas



1-2 Baños salas



Baños deteriorados, piletas obsoletas y sumamente peligroso.





2- Accesibilidad: rampas piso. Una niña que ya concurre al jardín –

Rampa acceso a salas



Accesibilidad para patios y otros espacios



3- Patios

Patio de cemento, el alto deterioro potencia los accidentes escolares, asimismo no permite el desplazamiento de estudiantes con movilidad reducida.

Esto es una prioridad dado que concurre un niño en silla de ruedas.





4-Aula en galería – recorta el comedor por lo cual se debe servir en dos turnos.

Construida en durlock sin cerramiento, por lo cual se filtra el ruido. No posee ventilación adecuada.





Aula improvisada en la galería

No cuenta con cerramiento, se disipa el ruido.

Recorta el sector de comedor y galería.

5- Sanitarios

Se reclamó por el estado y estructura de los baños- Reclamo que fue tomado y comprometido desde el consejo escolar pero no se ejecutó



Se refaccionaron.

Se requiere ampliar la batería de baños

Faltan sanitarios para cubrir a la totalidad de matrícula

Compromiso asumido desde el consejo escolar, sin ejecutar.

6- Sistema de drenaje

Se necesita especificaciones sobre la obra –no se tiene conocimiento de finalización de obra



7- Casa ocupada por PSA



8- Sector de Cocina –

Espacio reducido, sin buena ventilación y una campana y extractor.

La cocina no alcanza para preparar el almuerzo para todos los niños. Requiere de otra cocina.

Edificio: Escuela Especial N 2

Total de estudiantes: **59 estudiantes en sede – 230 estudiante en inclusión**

Total cargos docentes : **72 – (6 perfiles técnicos – 37 MAI)**



Un año



estado actual

En el 2020 la escuela cumplió 100, el paso del tiempo y la falta de mantenimiento escolar eficaz y oportuno decantan en el estado edilicio. En este contexto desde educación se dispuso a pintar.

Luego de las movilizaciones de la comunidad educativa y las distintas intervenciones que se realizaron y documentaron desde el Departamento de salud en 2018 Educación se compromete a realizar una refacción integral, situación que fue abordada parcialmente y que revela una deficiencia en el control y calidad de obra. El deterioro actual del edificio manifiesta una ejecución de obra deficiente tal como se documenta en el registro fotográfico, así el edificio requiere nuevas reparaciones.

El año pasado para el aniversario de la escuela se pintó “solo para la foto” dado que existen sectores que no se pintaron y en otros que se pintó sin preparar las paredes por lo cual ya está deteriorada. En el interior de la escuela se puede ver pintado sobre pintado por lo cual ya se desprendió, mientras que en otros sectores como en la sala blanda dejaron el sector arreglado sin pintar. (foto 1)

Las aberturas están deterioradas solo se pueden abrir parcialmente y existiendo sectores que no se abren. Las ventanas son muy antiguas, están rotas y son obsoletas, muchas no se pueden abrir o no cuentan con la varilla de apertura. Requisito indispensable en este contexto para brindar una adecuada ventilación, por ello es necesario el recambio de las mismas. (foto 4)

Los techos continúan con serias fallencias que se profundizan con las lluvias intensas. El aula de actividades prácticas se llueve (con la última lluvia se inundó la sala) mientras que el sector del techo donde hace años se cayó un árbol continua igual, hundido y deteriorado. Sistemáticamente se repara y se protege pero no se da una solución de fondo.

Se puede inferir que el problema con los techos es la falta de pendiente por lo cual no tendrá solución si no modifica la misma (foto 2)

Falta de control del sistema eléctrico: el taller de carpintería solo cuenta con un toma corriente, cables sueltos mientras que en la cocina tiene cajas eléctricas obsoletas.

Las aulas sin pintar con armarios en muy deteriorados, falta de cerámicos en pared, puertas dañadas entre otros. (foto 9)

Veranda totalmente deteriorada por lo cual es peligrosa (obra comprometida desde municipio que aún no se ejecutó). Paredones dañados con escasa altura (1,30), entre otros.

Baños recientemente refaccionados revelan arreglos “parches” ver fotos.

En conclusión:

Tal lo expuesto y documentado se puede inferir que la falta de intervención eficaz por parte de personal idóneo sumado a la falla en los mecanismos de control y/o inspección de obra denota un impacto en el estado del edificio escolar. Por lo cual requiere un nuevo presupuesto para realizar las intervenciones y/o refacciones que regularicen las condiciones citadas.

Detalle fotográfica

1- Pintura

	
	 <p>Sala blanda repararon la pared y la dejaron sin pintar</p>
	<p>Pintura realizada en marco del aniversario de la escuela.</p> <p>Zonas sin pintar</p> <p>Denota una sola mano de pintura</p> <p>Sectores sin pintar</p>

2-Techos



Sector patio interno donde se cayó árbol



Sector de entrada



Se necesita un sobre techo que solucione el problema de fondo.

Filtraciones en diferentes sectores de la escuela.

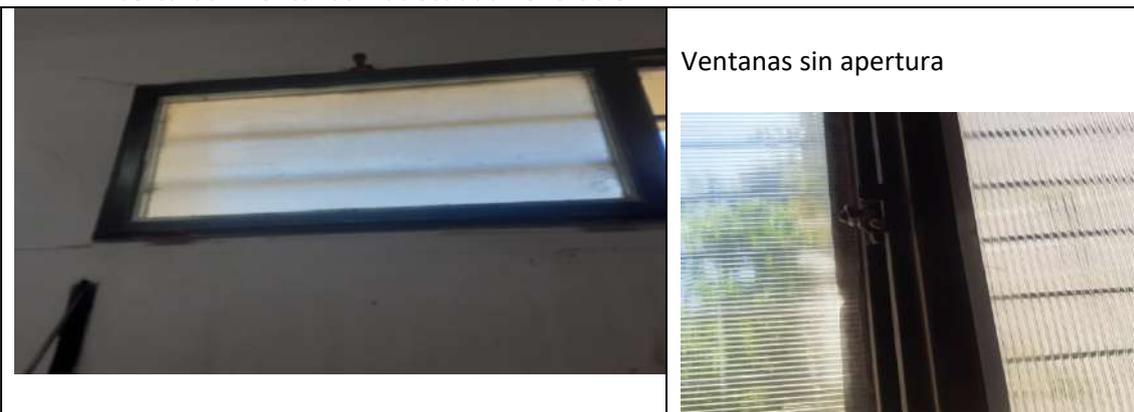
Aula de act. Practicas se llueve y se inunda.

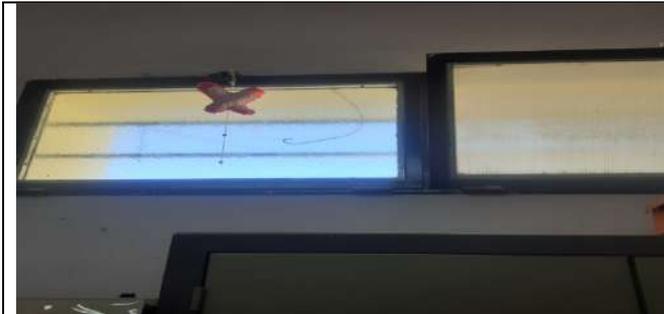


3- Dirección

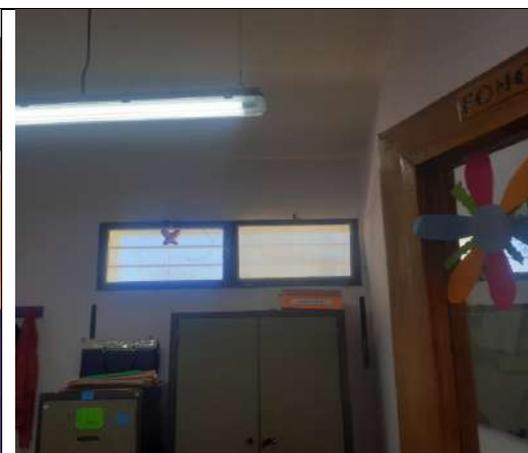
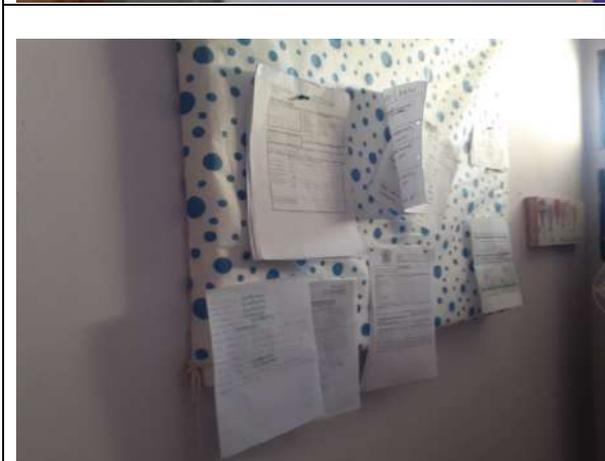


4- Aberturas - Ventanas – adecuada ventilación



	<p>Cambio general de sistema de aberturas.</p>
	<p>Puerta de entrada está rota la cerradura</p>

5- Gabinete de los equipos de ETAP

	
	<p>En sector trabajan min. 3 personas y aumenta cuando reciben a las familias o docentes.</p> <p>Espacio reducido para que trabajen los equipos (de 3 x 3 aprox).</p> <p>Necesita que abran la pared para ampliar la sala.</p> <p>Pedido solicitado al consejo escolar.</p>

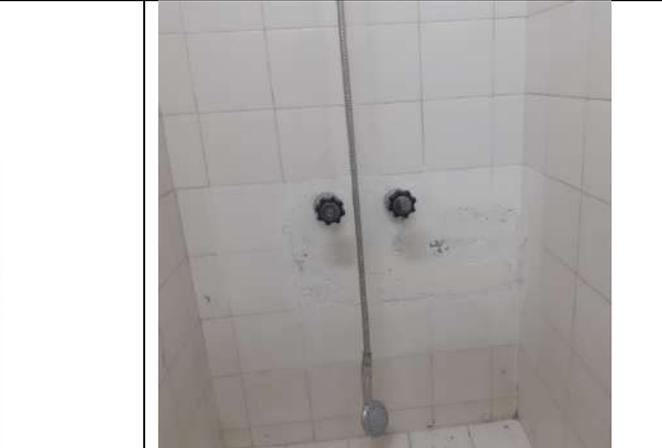
6-Sala de TIC- muy chica



7-SUM



8-Sanitarios

	
	
	<p>Baños de niños</p> <p>Pared con filtraciones Arreglos precarios, caída o deterioro en mampostería.</p> <p>Baños niños Al colocar un vidrio se rompió y no lo repusieron.</p>

9- aulas





Desprendimiento de revoque.

Falta de cerámicos en sector de armarios.

Armarios obsoletos.

Ventanas que abren parcialmente, falta la varilla de apertura.

Luminaria sin protección.

10-Sala blanda



Sala blanda

Repararon con enduido y la dejaron sin pintar.

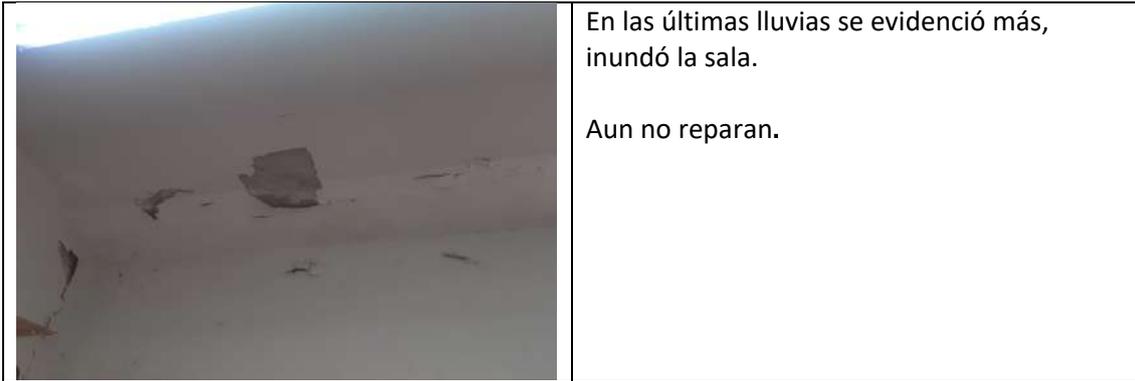
Así la inauguraron, se comprometieron a volver a pintar y no hicieron.

11-Sector nuevo: baños.

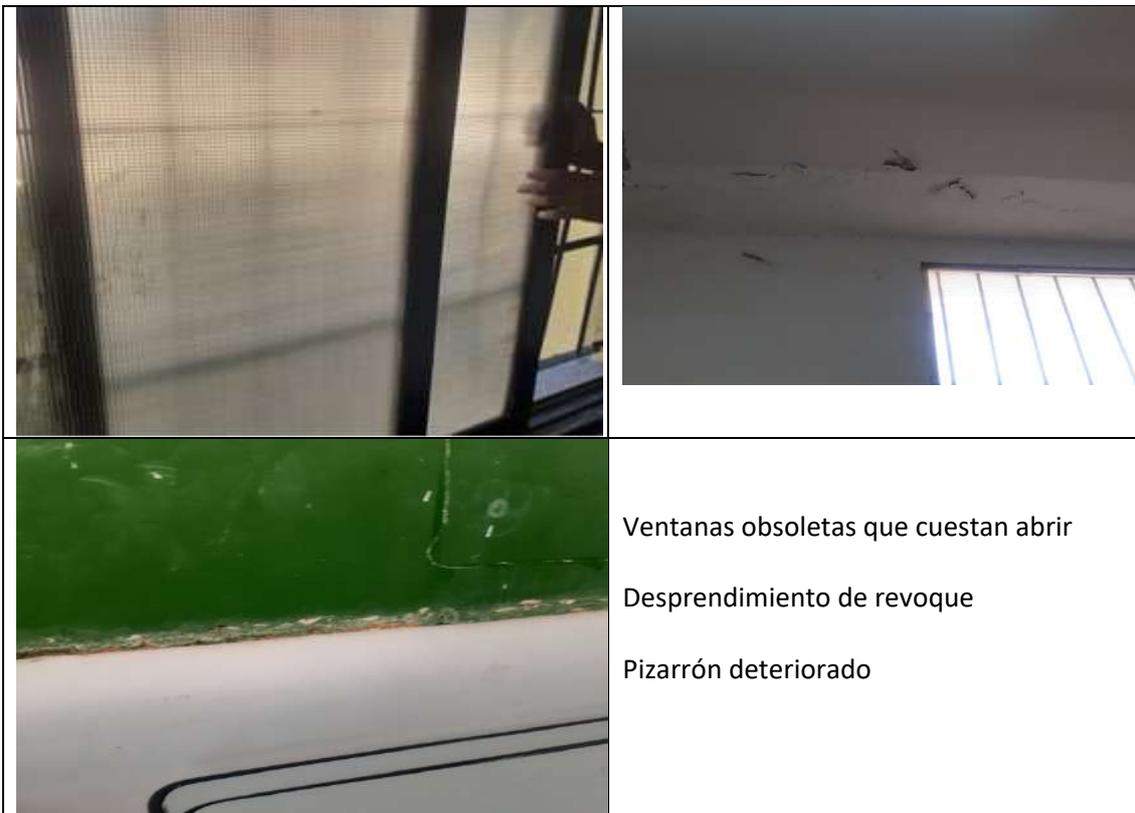


12- orientación manual





13- Sala MAI- educación física



14-Baños reparados recientemente



15- taller carpintería





El sector cuenta con dos cajas con tomas para todo el sector. Hay cables sueltos.

La escuela necesita de la autorización para vender cuatro máquinas (cepilladora y torno) que no se usan y destinar ese dinero para comprar herramientas manuales.

16- taller cocina



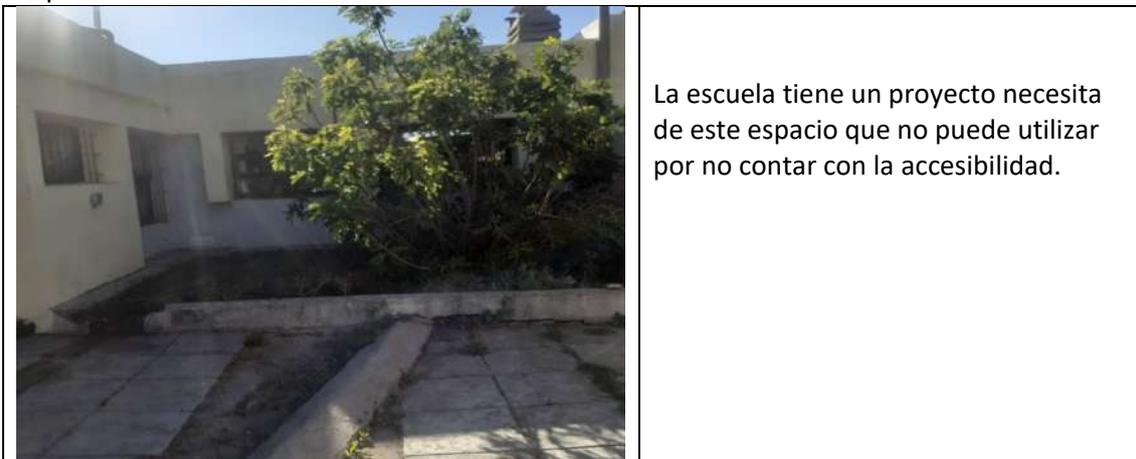


- Las paredes deterioradas.
- Las ventanas no abren bien.
- Las cajas eléctricas –faltan tomas.
- No se puede salir al patio.
- 1 solo armario obsoleto.
- Dada la especificidad del taller necesita recambio de mesadas.
- Y condiciones de habitabilidad higiene y seguridad.

17. gimnasio



18. patio interno lindante a cocina





Desde del taller de cocina no es posible acceder a este sector.

19- vereda paredones



Reparación de vereda proyecto de la escuela presentado a municipio, aun sin ejecutar.

Paredones muy bajos lo que es un peligro para los estudiantes de la institución.

Escuela 282



La escuela continua con fallencias edilicias – documentadas desde la escuela en diferentes notas-

Aulas





Aula:

Paredes deterioradas con desprendimiento de revoque

Despintadas.

Aberturas



Ventanas obsoletas:

Muchas no pueden abrirse apropiadamente.
Oxidadas



Sanitarios



Humedad en pared de patio interno





Humedad en la pared

Desprendimiento de revoque

ESCUELA N 54

Falta terminar el baño de docentes.



ETAP Y SUPERVISIÓN

El espacio asignado no da cuenta de las necesidades de los equipos. Espacio reducido sin privacidad necesarias dado que no están cerrados.



Escuela N 299



Recientemente se entregó la obra

Y los cerámicos de la dirección ya se partieron.

Escuela N° 102 – Fernández Oro





Ante la falta de espacios para cubrir la matrícula de 1 grado.

Dos grados funcionan en la sede club

Fdez. Oro requerir URGENTE.

Creación de una escuela.

Con su propio edificio.

Ariel Beltramo
Delegado Salud en la Escuela
Zona A.V.O.

Zona Valle Medio

INFORME DE VISITAS A LAS ESCUELAS DEL VALLE MEDIO Y RIO COLORADO (2021)

Esc. Primaria N° 7 Pomona: Al ser un establecimiento de muchos años se realizan mantenimientos periódicos, hay una pérdida en la bacha de la cocina y estaría faltando un cambio de puerta para el depósito que estaría previsto para las vacaciones de verano, también se aguarda la apertura del comedor.

ESRN 139 Pomona: falta realizar reparaciones, pero al estar en garantía el trabajo se hace cargo la empresa que construyó.

Esc. Rural N° 112 Lamarque: La escuela se encuentra en condiciones y están esperando la apertura del comedor.

Esc. Rural N° 237 Lamarque: La escuela se encuentra en condiciones.

Esc. N° 368 Lamarque: Es una escuela de Jornada Extendida y está solicitando la construcción del comedor, se adjunta nota enviada por los directivos.



Jardín N° 100 Lamarque: El establecimiento se encuentra en condiciones.

Esc. N°226 Lamarque: Están solicitando un techo en la entrada del Jardín y en la parte del edificio tienen desprendimiento de mampostería del techo y goteras en el SUM.



Esc N° 236 Choele Choel: Estaría faltando la colocación de otro tanque de agua para cuando empiece a funcionar el comedor y hacer arreglos en la cocina. En el SUM tienen que hacer la reparación urgente por el desprendimiento de una placa del cielorraso. Se adjunta nota de pedido de los directivos.

Esc N° 280 Choele Choel: El establecimiento esa en condiciones y se desdobra el primer grado por haber dos alumnos en inclusión.

Jardín N° 98 Choele Choel: Es un establecimiento nuevo y está teniendo problemas, cuando llueve mucho las canaletas producen goteras.

Esc Rural N° 110 Choele Choel: En la escuela se están proveyendo de agua en bidones porque está roto en clorador y está previsto colocar uno nuevo. Falta reparar las bachas de los baños





Esc N° 101 Luis Beltrán: Están solicitando unos utensilios de cocina y solicitan nueva secretaria y no la ponen. Es una escuela de jornada extendida y piden que sea de jornada completa.

Esc Rural N° 178 Luis Beltrán: falta espacio en el comedor porque tienen una matrícula de 81 alumnos. Son 5 divisiones: 3 comunes y 2 múltiples y el jardín. Cuentan con 4 aulas y necesitan 1 aula más y un SUM, se pide la construcción urgente.

Esc N° 345 Luis Beltrán: La escuela es de jornada extendida y esperan la apertura del comedor.

CET N° 29: Luis Beltrán: En los talleres, las perforaciones de agua realizadas no fueron aptas para el consumo humano por ello el municipio los provee de agua potable hasta la realización de la red.

Esc N° 59 Belisle: Están solicitando más personal de PSA y consultan por el refrigerio.

Esc N° 34 Darwin: se hizo una recorrida por la parte que está en construcción cuya entrega está prevista para fines de octubre y solicitan que se hagan algunas modificaciones para tener conexión entre el edificio construido y la parte nueva.

CEM 135 Darwin: se solicita la ampliación de la cocina y ampliación de aulas porque tienen que funcionar dos turnos por falta de espacio.

Jardín N° 92 Darwin: faltaría hacer mantenimientos menores, pero no hay pedido de los directivos.

Esc Rural N° 115 Chimpay: Falta limpieza de canaleta en el SUM. Tienen 120 km por día por lo que piden alguna excepcionalidad en el pago de la movilidad (cubre actualmente solo 1000 km mensuales). Hacen un pedido urgente al municipio para la reparación del camino rural.

Esc N° 358 Chimpay: Tienen una sola cocinera y no se está respetando el distanciamiento.

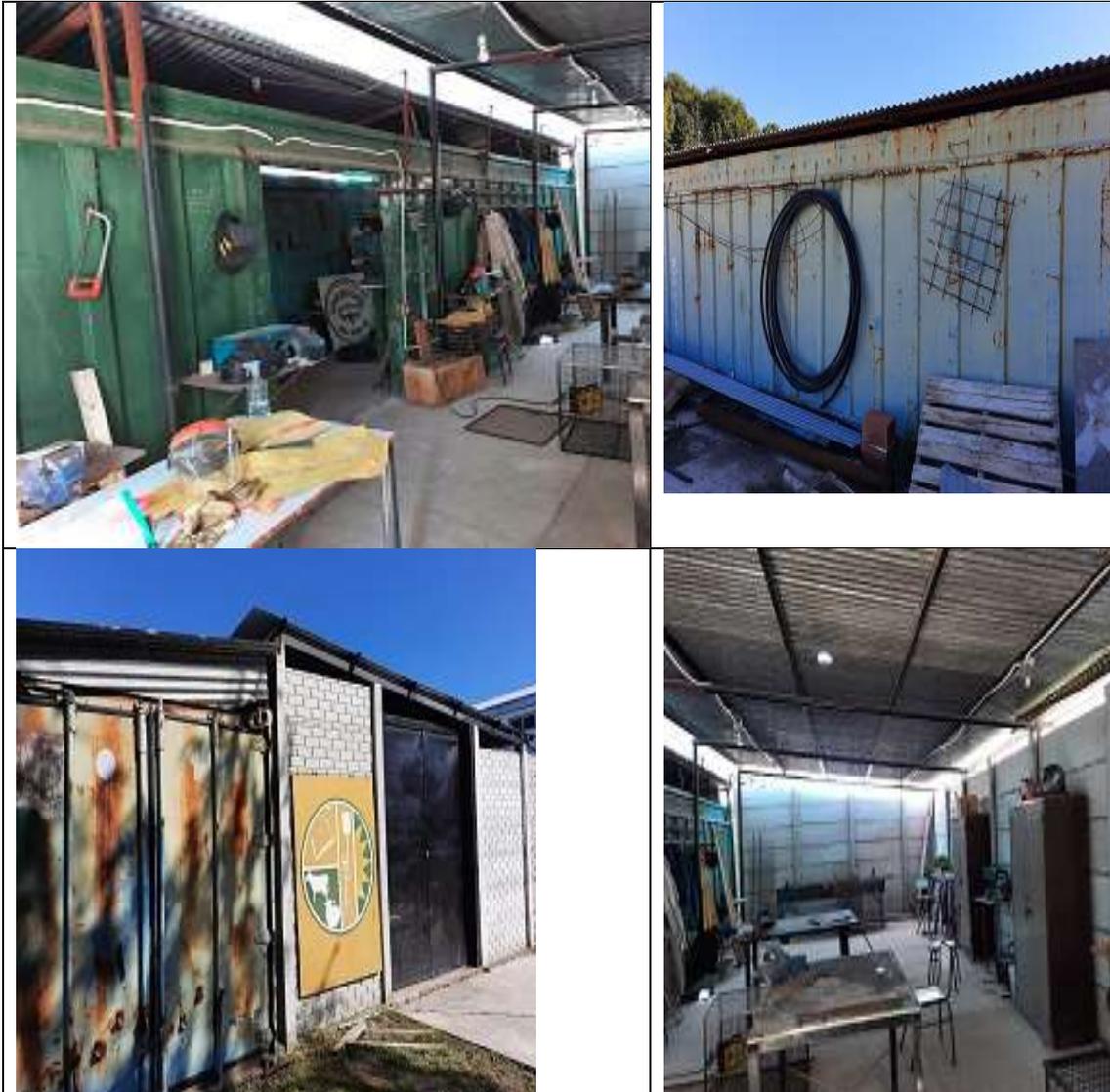
ESRN N° 25 Chimpay: necesitan la ampliación del espacio para la biblioteca, no cuentan con sala de profesores, y faltan las puertas de emergencia en la entrada y salida del establecimiento, faltan enchufes en la sala de Informática, se produjo el cierre de un primer año. No se están cubriendo los cargos por el tema de la movilidad.

Esc N° 59 Chimpay: La escuela necesita un mantenimiento más profundo, falta matafuegos para la sala de Informática. Piden que sea jornada completa ya que tienen la infraestructura. Se reitera el pedido de movilidad para esta zona. Por el tema IPROSS piden un controlador por el cobro de plus.



Río Colorado

CET Nº 24: Faltan 4 aulas y se refuncionalizó la biblioteca y es muy chica. Tienen 4 sanitarios: 2 de varones y 2 de mujeres, faltarían 4 nuevos. El ciclo básico y 5to. año están por burbujas. Se solicita la construcción de los talleres en forma urgente. El dueño de los containers, que habían dado en préstamo por 2 años, está solicitando la devolución de los mismos.





Jardín Nº 73 Sede Colonia Julia: está suspendido el jardín por refacciones, se realizan las instalaciones nuevas de gas y están funcionando en la escuela primaria 46.



IDFC: está funcionando en la escuela 346 y escuela 256; tienen el terreno y están esperando el edificio propio, fue fundada en 1975. Están dando clases virtuales y presenciales.

*Se adjunta pedido del Instituto.

Esc N° 46: escuela de jornada completa, falta habilitar el comedor.

ESRN N° 3: la biblioteca funciona en un aula por falta de espacio, no tienen ventilación cruzada, en la planta alta tiene una rajadura muy importante y filtraciones en la sala de laboratorio.





Esc N° 91: pedido de cambio de pisos por tener los mismos de madera y se complica la limpieza con agua y lavandina y cambio de las ventanas (banderolas). En la cocina la piletta desborda, se pide una solución para cuando arranque el comedor. El playón se está levantando.

Esc N° 346: escuela de jornada extendida pedido de un comedor a continuación del SUM, tiene una matrícula de 102 alumnos. Se pide el cambio de ventana por estar deteriorada por el paso del tiempo y estar cerca de una industrializadora de sal. Comparte el edificio con el IDFC.





Jardín Nº 51: están solicitando el arreglo del acceso del jardín y la extensión del playón en 2 metros para desarrollar las actividades. Reclamo por el refrigerio y por la mala calidad de los alimentos y poca cantidad de los mismos.

Jardín Nº 13: se encuentra con rajaduras en varios lugares después que se hizo la obra de Aguas Rionegrinas, posee filtraciones de humedad en algunas salas y falta la barra anti pánico en la puerta de entrada.



Jorge Molins
Delegado de Salud en la Escuela
Zona Valle Medio

Zona Sur

Maquinchao

ESRN Nº 57 . Maquinchao. Anexo CENS.

LISTADO DE NECESIDADES EDILICIARIAS.

- ✓ 2 soportes más al cartel de señalización para colgar los matafuegos.
- ✓ Iluminación en la parte exterior del edificio y luces de emergencia (todas sin funcionar)
- ✓ Recambios de fluorescentes.
- ✓ Luces de los baños del SUM sin funcionar.
- ✓ Goteo en una pared del ingreso al establecimiento, proveniente del entretecho.
- ✓ Reparación de la rampa de ingreso.
- ✓ Refacción del perímetro de la escuela donde hace el ingreso el camión que provee gas.
- ✓ Revisión de los calefactores (se apagan con el viento).
- ✓ Reparación de la canaleta que se encuentra frente al edificio.
- ✓ Cocina industrial, sin funcionar el horno.
- ✓ Tapa de la cisterna.
- ✓ Faltan los burletes para las puertas de emergencia.
- ✓ Tapa del pozo ciego rota y se observa que se está desmoronando.
- ✓ Falta pintura en el sector de dirección. (donde se retiró tapa rollos)
- ✓ Colocación de azulejos en el baño de los docentes.
- ✓ Colocación de tapa en la cámara séptica.

Escuela primaria N ° 4 J.E Maquinchao.

Se solicita de manera urgente el recambio de pisos del comedor, se observa progresivamente un levantamiento de los mosaicos.



Humedad en la parte exterior de la escuela. Se descascara la pintura y el revoque



JARDIN N 23 MATERNAL MAQUINCHAO.

Aún no han comenzado con la ampliación del jardín.

Este año hay una proyección de aumento de matrícula y aun no hay respuestas reales de la ampliación.

La gobernadora entrego la carpeta de la ampliación a la coordinadora, pero aún no se comienza, la directora la desconoce avance.

Escuela N 174 Blancura Centro

Arreglo de inodoro que se ve pegado con cemento luego de destapar por raíces que crecen, se rompió la cañería y aún no está arreglada. se observa un parche de emergencia. Necesita solución de fondo.

Los baños de uso de alumnos emanan olor muy fuerte.

Inodoro fijado con cemento y cal y está flojo.



Pared caída de la parte exterior.

Escuela N 1 97 de Anecón Grande

Cámara séptica falta cercado de pozo ciego y cercado de la vertiente.

PILQUINIYEU ESCUELA PRIMARIA N° 22

Revisar calefactores.

Techos que se llueven, con goteras

Refaccion del piso.

Revision de baños que necesitan refacciones

Se enviaron ya las notas a supervisión.

En supervisión sur II zona II,

Las necesidades edilicias son:

- 1) Entrega de un matafuego para la institución.
- 2) Revisar en el baño el sistema de corte en el depósito de agua para el inodoro.
- 3) Cubrir la cañería exterior con mayor protección para que no se congele la cañería que sube al tanque de agua, verificar el buen funcionamiento de ese tanque una vez que se cubran con mayor protección los caños exteriores.
- 4) Otras necesidades, ampliación de oficina del Etap (hay espacio para ampliar)
- 5) Colocación de las rejas en el sector de entrada (quedaron unos hierros empotrados, faltan las rejas).
- 6) Cambio de los pisos plásticos muy deteriorados por cerámicos (en toda la sede supervisiva).

Residencia mixta de Nivel Medio.

Jacobacci.

Recambio de luminarias y/o colocación de protección en las mismas

Colocación de placas faltantes en techo de Sum.

Recambio de vidrios en sector de Sum, baños habitaciones y biblioteca (se llevaron pero aún no se colocan).

Colocación de bordes de zocalos en duchas.

Arreglo de aberturas en Sum.

Revisión de afluentes de baños y cocina.

Colocación de pulsador en baños de chicas y tapa de inodoro.

Reparación de puertas de ingreso y salida (cerraduras y barras)

Porta papel en baño del personal (secado de manos)

Se necesitan cubiertos, vasos, jarras, y paneras para el comedor.

ESCUELA N° 120 DE PILQUINIYEU DEL LIMAY.

Se necesita cambiar los piletones de la cocina por acero inoxidable ya que se filtra el agua a las paredes, además así lo establece seguridad e higiene en las normas.



Escuela N ° COMICO

Se solicita urgente arreglo de los baños.

Cambio de ubicación de los artefactos de la cocina

Casa para docente

Filtración de agua en el techo de ingreso a la institución.

Verónica Catrín
Del Salud en La Escuela
Zona Sur

Silvana Lagos
Vocal titular CDC
UnTER

Claudia Asencio
Secretaria de Salud en la Escuela
UnTER