

REUNIÓN BILATERAL – INFRAESTRUCTURA ESCOLAR 26 DE OCTUBRE 2021

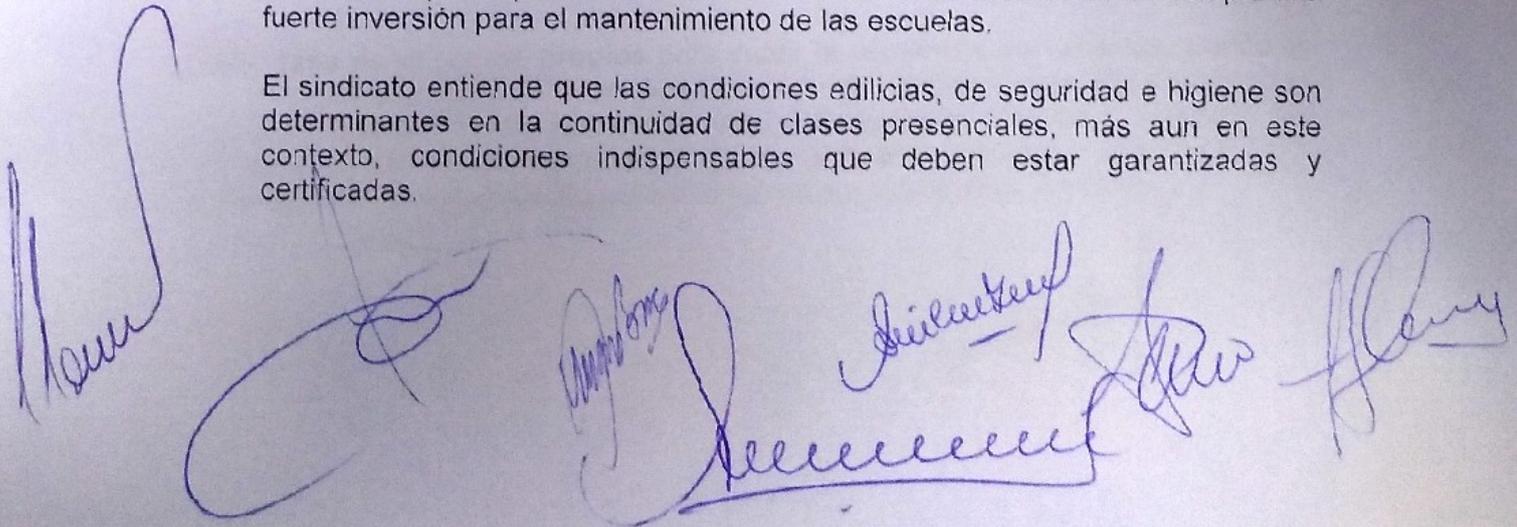
En la ciudad de Viedma, a los 26 días del mes de octubre del año 2021 se reúnen en el Museo de la memoria "La Casona", por parte del Ministerio de Educación y Derechos Humanos; el Secretario de Educación, Sr. Adrián CARRIZO y el Sr. Pablo CORDONNIER, Secretario Técnico.

Por la parte sindical: Secretaria Adjunta: Prof. Silvana INOSTROZA; Secretaria Gremial y de Organización: Prof. Patricia PONCE; Claudia ASENSIO, Secretaria del Departamento de Salud en la Escuela; Silvana LAGOS, Vocal titular de CDC de UnTER y Viviana ORELLANO, Secretaria de Prensa, Comunicación y Cultura.

La gremial inicia revalorizando la importancia de este espacio para discutir y trabajar sobre una planificación participativa de las nuevas obras y para ello resulta de gran importancia el aporte de cada relevamiento que proporciona el sindicato con el firme objetivo de planificar nuevamente un proceso de ejecución de la infraestructura escolar, tal lo especificado en el acta 22 de enero 2019.

El Ministerio observa y valora los aportes que la gremial acerca en cada reunión que se lleva a cabo, en este sentido se han ejecutado en estos dos años atravesados por la pandemia obras fundamentales para garantizar las condiciones mínimas de habitabilidad que garanticen la aplicación del protocolo sanitario. Asimismo se dio continuidad al plan de obras planificado para la construcción de nuevos edificios y ampliaciones. En refacciones y obras menores pudimos llegar a los 39 municipios con más de 250 obras. Hemos podido finalizar 10 jardines de infantes, la construcción del edificio propio para el Cet 28 de Bariloche, ampliamos el Cet 14 de Allen, Cet 29 de Luis Beltrán, Finalizamos el edificio propio para la escuela laboral 4 de Cipolletti, ampliación refacción de ESRN 82 de Sierra Colorada, continuamos construyendo edificio nuevo de la ESRN 124 de Balsa las Perlas, el edificio propio para la escuela primaria 63 de Cinco Saltos, entre otras. Llevamos acabo el proceso licitatorio para las obras de la escuela laboral 6 de Bariloche, ampliación y refacción de escuela 142 de Cipolletti, escuela primaria nueva a crear en Cipolletti, jardín de infantes en barrio quinta 25 de Gral. Roca, Contralmirante Cordero, Bariloche en barrio Frutillar, san Antonio, los próximos días se llevará a cabo la licitación de Jardín nuevo en Cipolletti en la zona del distrito vecinal noreste, licitación para talleres propios de CET 34 de Los Menucos, ESRN 21 de Catriel. Con la elaboración del nuevo presupuesto se planifican nuevas obras, producto de la expansión del sistema educativo, como asimismo aquellas refacciones necesarias que requieren las escuelas. De la misma manera se contempla una fuerte inversión para el mantenimiento de las escuelas.

El sindicato entiende que las condiciones edilicias, de seguridad e higiene son determinantes en la continuidad de clases presenciales, más aun en este contexto, condiciones indispensables que deben estar garantizadas y certificadas.

The bottom of the page features several handwritten signatures in blue ink. From left to right, there is a large, stylized signature, followed by a smaller one, then a signature that appears to be 'Silvana Inostroza', and finally a signature that appears to be 'Adrián Carrizo'. There are also some illegible scribbles and marks between these signatures.

En tal sentido es preciso conocer el plan de obra a implementar por el Ministerio de Educación y Derechos Humanos, la forma de verificación, control y seguimiento que se aplica, asimismo la nómina de responsables de infraestructura escolar en cada Consejo Escolar.

El Ministerio informa que a partir de la inquietud de la gremial se elaborará y entregará el informe correspondiente.

La gremial manifiesta su preocupación por los días de clases presenciales perdidos por problemas edilicios y/o de gas, falencias que desde el Ministerio deben solucionarse en tiempo y forma. Siendo la zona más comprometida la de Cinco Saltos y Allen.

Se comunica que las falencias han sido resueltas.

GREMIAL: requiere que en toda escuela que ingrese en obra se complete y certifique la planilla RGN 0700 (con copia a la escuela). En cuanto a la continuidad de clases presenciales estará supeditada a los requisitos establecidos en dicha planilla siempre y cuando no alteren el orden de funcionamiento escolar y que no pongan en riesgo la integridad de estudiantes y trabajadorxs. Ante la falta de esas garantías debe suspenderse.

El Ministerio resalta la importancia de la Res. 3310/18, norma que establece lo solicitado por la gremial, la cual se desprende de la Res. 146/94 "Acuerdos Paritarios Homologados"

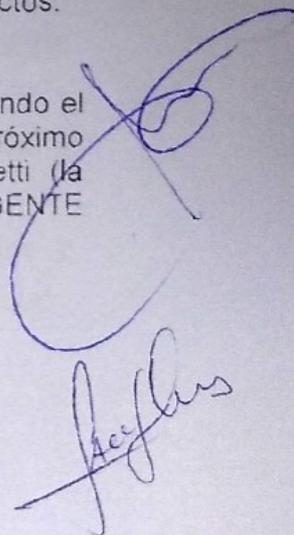
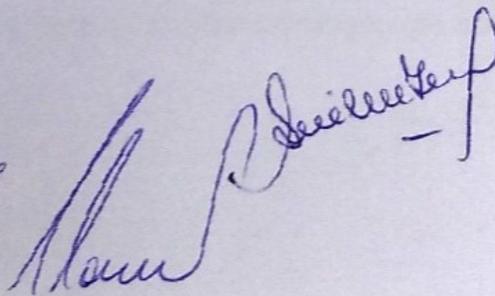
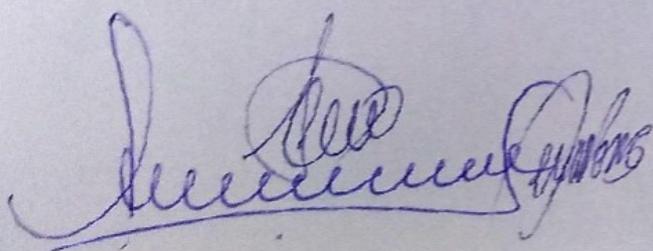
La gremial manifiesta en términos generales:

-implementación de la N 4115/21 "PRESENCIALIDAD POR AGRUPAMIENTOS COMPLETOS" ha dejado de manifiesto la falta de espacios adecuados, principalmente áulicos, imposibilitando el distanciamiento preventivo indicado por normativa.

Ante ello requiere especificaciones acerca del plan de obra a ejecutarse.

El Ministerio expresa que a partir de la presente inquietud elaborará un informe de las escuelas que se encuentran en proceso de licitación para ampliar espacios, como asimismo las que se encuentran en elaboración de proyectos.

- falta de espacios propios para cubrir la demandas de vacantes, siendo el nivel primario de la zona del Alto Valle el más comprometido. Para el próximo ciclo lectivo Catriel, Fernández Oro, Roca-Fiske Menuco, Cipolletti (la construcción de un Jardín en el barrio Labraña), necesitan una URGENTE creación de escuelas con construcción de sus respectivos edificios.



El Ministerio toma nota de la presente solicitud para trabajar en los proyectos y gestionar su posterior financiamiento.

-mantenimiento escolar: se puede visualizar que si bien existe una mejor operatividad en la atención de los edificios escolares en ciertos lugares las refacciones son precarias, quedando obras inconclusas o con un rápido deterioro lo que genera una nueva necesidad de intervención. Por ejemplo: residencia masculina de Valcheta - techos que se continúan lloviendo - , escuela laboral 2 y la ESRN 72 (pintura de la escuela ya deteriorada) situación similar en el CET N° 8 en este semestre se pintó solo una parte y ya se está desprendiendo. * Detalle adjunto.

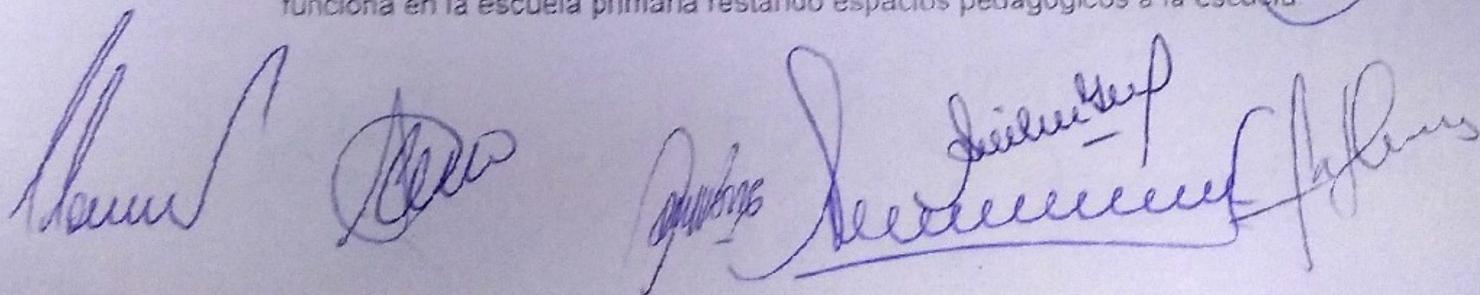
-control de obras: seguimiento/ inspección de obras, ya sea en obras mayores a arreglos menores, lo que provoca que una misma intervención se realice dos o tres veces, implicando no solo un deterioro mayor de la escuela sino un doble presupuesto.

-Control preventivo: problemas en instalaciones de gas, agudizados entre el 2019 y 2021. Es así que se han perdido numerosos días de clase por corte y/o retiro de medidor del suministro. Actualmente continúan sin gas: Jardín 43 de Río Colorado, Laboral 2 de Roca- Fiske Menuco (funciona en la Escuela de Educación Especial 1) mientras que otras como el Jardín 36 , Escuela Primaria 39 y 188 de Cinco Saltos recientemente retomaron las clases presenciales.

El Ministerio toma nota de lo mencionado para analizar puntualmente cada situación, la cual no amerita una generalidad de las obras que se llevan a cabo.

-se requiere especificaciones sobre obras, entre ellas:

- Escuela Laboral N° 6 de Bariloche.
- Escuela N° 172 comparte con ESRN 156 – a medio plazo construcción de edificio a corto plazo, 2 aulas – hoy la realidad que debido a la ubicación – Costa Este- con falta de espacios y aulas superpobladas.
- Estado edilicio del Jardín 117 y Jardín integrado 99 Labraña, El Jardín 122 de Ferri que ante la falta de espacios, 2 salas tienen clases presenciales intermitentes. Nuevos obras/edificios .
- Escuela N°337 -sala de jardín anexa - El Bolsón reclamo histórico desde 2015 demanda aulas (que funcionan en centro comunitario) entre otros problemas de infraestructura.
- Escuela 102 – Fdez Oro que ante la falta de aulas dos grados funcionan a más de 10 cuadras en instalaciones del club local.
- Jardín N° 66 de Belisle perdieron su edificio por problemas varios y funciona en la escuela primaria restando espacios pedagógicos a la escuela

The bottom of the page features several handwritten signatures in blue ink. On the right side, there is a large, stylized signature that appears to be 'J. L. ...'. Below it, there are several other signatures, some of which are more legible, including one that looks like 'J. L. ...' and another that looks like 'J. L. ...'. There are also some faint, illegible markings and what appears to be a stamp or official mark on the right side.

El resto de las problemáticas edilicias se presenta en informe adjunto realizado desde el Departamento de Salud.

El Ministerio informa que la escuela laboral 6 ya se llevó a cabo la licitación, estando en estos momentos llevándose a cabo el proceso de adjudicación de la obra. La escuela 172 de Allen, tiene un proceso de licitación para la ampliación de un aula. En cuanto a los espacios de jardín 117 y Labraña, estamos trabajando con la situación dominial de terrenos para poder elaborar proyectos y enviarlos a nación para su financiamiento.

El Jardín 122, ya contamos con la aprobación técnica de la ampliación de dos salas, lo que nos posibilita iniciar el proceso de licitación.

En la escuela 337 se llevó el proceso de licitación dos salas de nivel inicial. Se elevó la documentación de las empresas al Ministerio de Educación de la nación para la autorización de la firma de contrato correspondiente, en la misma escuela nos encontramos en proceso de licitación de 1 aula para la escuela primaria.

En F. Oro avanzamos en la refacción integral de la cocina, en tanto las ampliaciones están planificadas en la primaria 314 con 1 aula más. El jardín de Belisle, se trabaja en la elaboración de proyecto para elevar al Ministerio de Educación de la nación.

- La gremial retoma el concepto de VTE como mecanismo para discutir políticas públicas de prevención y mejora de condiciones laborales, en un espacio de co- participación.

-Así, reitera la importancia de que se institucionalice la Comisión de seguimiento de infraestructura escolar provincial y mesas locales entre coordinadores, área técnica y Delegadxs de Salud que ya se vienen desarrollando en algunos Consejos Escolares.

Por lo cual solicita:

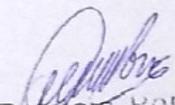
-Conformar Comisión Mixta de Seguimiento de Seguridad e Infraestructura con representación de partes, con el fin de acordar criterios y trabajar en herramientas que pongan el eje en la salud, centrándose en la prevención y participación de lxs trabajadorxs en el mejoramiento de las condiciones de trabajo.

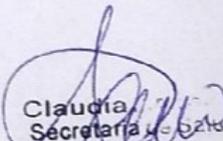
- Fijar cronograma Mesas de seguimiento vinculante, entre coordinadorxs zonales, equipos técnicos infraestructura y seguridad e higiene de CPE y Delegadxs de Salud en la Escuela de UnTER.

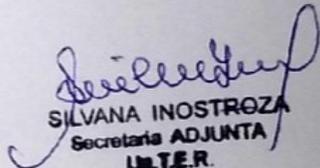
- Además, solicita se especifique el plan de obra e intervenciones proyectadas por el Ministerio de Educación y Derechos Humanos, especificando cronograma a implementar asimismo proyección de obra 2022. En el mismo sentido la forma de seguimiento y verificación sistemática a implementar, conforme al relevamiento adjunto.

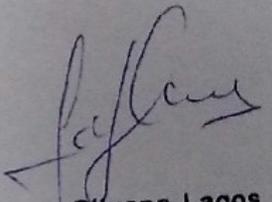
- El Ministerio reitera que los mecanismos para garantizar las condiciones mínimas de habitabilidad están establecidas en la Res, 146/94, normativa que tuvo homologación en los espacios paritarios. No obstante los procesos de diálogo, recepción de demandas y construcción de mejores condiciones de nuestras escuelas tienen garantizados los espacios de reuniones bilaterales como los definidos en reuniones anteriores con los concejos escolares

En cuanto al listado de obras proyectadas, una vez que tengamos la aprobación del presupuesto que involucra a lo solicitado se elevará.


Patricia Ponce
Secretaría Gremial y
de Organización
Un.T.E.R.


Claudia
Secretaría de
en la Escuela
Un.T.E.R.


SILVANA INOSTROZA
Secretaría ADJUNTA
Un.T.E.R.


Silvana Lagos
Vocal Titular
Un. T.E.R.



