



Colectivo Extensionista
Infancias y Escuela



Facultad de Ciencias de la
Educación y Psicología - UNCo



Escuela de formación permanente
pedagógica, político - sindical y ambiental
Rodolfo Walsh de UnTER



Unión de Trabajadoras/es
de la Educación de Río Negro
CTERA • CTA

Primer Congreso Sindical de Educación Inicial. “Infancias y Enseñanza en la contemporaneidad: Un nuevo acontecimiento Curricular”

Se realizará los días **15 y 16 de septiembre de 2016 en Gral. Roca – Fiske Menuco**. Organizan y convocan: UnTER, y la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación, FaCE, de la Universidad Nacional del Comahue, UNCo, a través de la Secretaría de Nivel Inicial del Consejo Directivo Central del sindicato y el Colectivo Extensionista “Infancias y Escuela” de la FaCE.

Desde la organización, se entiende que es imperioso comprender a la enseñanza para las infancias como un problema político al modo que lo expone Terigi (2004)¹ *“si algo esperamos de la política educativa, es que aparezca una y otra vez comprometida con el mejoramiento de la enseñanza. Sucede que hay una forma dominante de entender las políticas educativas que identifica el problema del planeamiento con la definición de grandes propósitos y con la previsión de las condiciones organizativas, normativas, presupuestarias e institucionales –con una suerte de esqueleto organizativo de los programas y proyectos de política educativa-, de manera independiente, ajena e incluso ignorante...del modo en que finalmente, efectivamente tendrá lugar la enseñanza”*. Por ello, se promueve esta instancia de debate y “diálogo solidario” entre las/os docentes de educación inicial, y con otros sectores que se ocupan de la educación inicial y la formación docente, a fin de suscitar **procesos de deconstrucción y reconstrucción de definiciones respecto de lo que está en debate: un nuevo currículum para las infancias, desde las prácticas de la enseñanza**.

Se invita a las y los docentes de educación inicial a **presentar relatos de experiencias pedagógicas y/o ensayos, para el debate curricular**. Ambas modalidades de escritura serán presentadas y debatidas, por sus autores/as y el público en general, en los espacios de taller del Congreso.

El Comité que analizará las producciones presentadas, compuesto por los/as responsables pedagógicas/os del mismo, comunicará la aceptación de los trabajos a sus autores. Dicha comunicación estará sujeta al cumplimiento de los requisitos para su presentación y a la pertinencia de los mismos respecto del propósito general del Congreso.

Cada autor/a podrá presentar en forma individual o en dupla y exponer como máximo dos (2) producciones: 1(una) de cada modalidad: Relato de Experiencia Pedagógica o Ensayo.

El/los o la/las expositoras/es (quien/es deberá/n ser autor/a/s del trabajo) dispondrá/n de 10 (diez) minutos para la exposición y 10 (diez), minutos para debate de su trabajo en el taller designado.

¹Terigi, F. (2004) La enseñanza como problema político. En Diker, G.; Frigerio, G. (comp.) *La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos: un concepto de la educación en acción*. Bs. As.: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.



Colectivo Extensionista
Infancias y Escuela



Facultad de Ciencias de la
Educación y Psicología - UNCO



Escuela de formación permanente
pedagógica, político - sindical y ambiental
Rodolfo Walsh de UnTER



Unión de Trabajadoras/es
de la Educación de Río Negro
CTERA • CTA

Propósito general del Congreso:

- Ofrecer una instancia formativa en torno al debate curricular, para producir, de manera colaborativa, unos horizontes de intenciones para la educación inicial en la provincia de Río Negro.

Aspectos formales de la producción escrita:

- Tipo de letra: Times New Roman – Texto justificado - Tamaño: 12 - Interlineado: 1,5.
- Enviar en archivo PDF, con el siguiente detalle: N° de Eje – Apellido. Ejemplo: 3 – Quintar.
- Los Relatos de Experiencia Pedagógica, deberán tener como mínimo 2.000 palabras y 2.500 como máximo.
- Los Ensayos deberán tener como mínimo 1000 palabras; y 2.000 como máximo.
- El encabezado de la producción escrita se organizará según el siguiente formato:
 - Apellido y Nombre del autor o autora o autores.
 - Institución de procedencia.
 - Relato de Experiencia o Ensayo.
 - Título.
 - Desarrollo del Relato de Experiencia Pedagógica y /o Ensayo.

Fecha límite de entrega: jueves 25 de agosto de 2016.

Ejes

- **RELATO DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**
 1. Infancias y derecho a la educación.
 2. Infancias, familia y enseñanza.
 3. Infancias y experiencias estéticas.
 4. Infancias, juego y enseñanza.
 5. Infancias y tecnologías epocales.



Colectivo Extensionista
Infancias y Escuela



Facultad de Ciencias de la
Educación y Psicología - UNCO



Escuela de formación permanente
pedagógica, político - sindical y ambiental
Rodolfo Walsh de UnTER



Unión de Trabajadoras/es
de la Educación de Río Negro
CTERA • CTA

• ENSAYO

1. ¿Dónde enseñan las/os maestras/os que trabajan con las Infancias?
2. ¿Cuáles son las Infancias que tienen Derecho a la Educación?
3. Las propuestas de enseñanza en la Educación Inicial no tienen edad.
4. Los niños y niñas frente a las pantallas no juegan.
5. Las Infancias actuales interpelan los contenidos escolares.

Responsables Pedagógicas/os

Coordinadoras/es Pedagógicas del Congreso

1. **Comisión sindical de desarrollo curricular:** Prof. Patricia Ponce, Secretaria de Nivel Inicial UnTER; Prof. Horacio Marzetti, Vocal Gremial en la Junta de Clasificación Rama Inicial de CPE de Río Negro; Prof. Natalia Casas; Prof. Norma Coronel; Esp. Silvana Inostroza; Prof. Silvia Marquassuzaa.

Asesoras Pedagógicas del Congreso

2. Colectivo Extensionista Infancias y Escuela: Lic. Ema Camadro; Prof. Rosana Bravo; Prof. Mariela Galdame; Esp. Patricia Olea; Prof. Cecilia Carrasco; Lic. Amanda Fontana; Prof. Mónica Morales; Prof. Paola Sabadini.

Presentación de trabajos: Enviar a la dirección de correo-e: congresosindicaledinicial@gmail.com hasta el 25 de agosto 2016. A este mismo correo-e se podrá solicitar información respecto de las producciones escritas.

Inscripción al Congreso: En seccionales de UnTER, a partir de la convocatoria correspondiente.

Patricia Ponce
Secretaria de Nivel Inicial
UnTER

Mario Floriani
Secretario General
UnTER

NOTA N° 1146 /16
C.D.C. 2013/2016