

Curso de Formación

*Enfrentar el Cambio Climático: la Justicia Ambiental
como marco para la acción*

Reflexiones finales



Educación y CC

Declaración de Lima sobre Educación (COP20, 2014)

- 1 – Fundamental comprender lo que está en juego en la lucha contra el CC
- 2 – Comprender que es necesaria una **transformación ahora** para evitar consecuencias cada vez más graves
- 3 - Educación (formal, no formal, informal) debe promover actitudes y comportamientos para preparar para la adaptación

Educación Ambiental

Énfasis en carácter transformador.

Promover nuevos valores.



Educación y CC

¿Cuáles son las actitudes y comportamientos a promover?

¿Qué implica la “transformación ahora”?

¿Cuáles son los “nuevos valores”, o los valores a recuperar?

¿Cuál es el papel que debemos/podemos jugar como educadores?

(Aportes del texto de Jorge Riechmann)



Propuesta TP

Hacer una propuesta para trabajar el tema en la escuela o comunidad educativa

- Trabajo grupal (hasta cinco integrantes)
- Debe dar cuenta de la comprensión de la propuesta académica.
- Extensión: 4 a 6 páginas.
- Se considerará: presentación, claridad argumentativa, precisión conceptual, y coherencia de la propuesta.



Propuesta TP

- Estructura:

- 1 – presentación (dos o tres párrafos),
- 2 – objetivo principal (UNO) y secundarios
- 3 – fundamentación ¿(Por qué creo que trabajar este tema, de esta forma es importante o necesario?)
- 4 - descripción de la(s) actividad(es) propuesta(s) (¿Qué actividad(es) voy a llevar a cabo para lograr el objetivo(s) indicado?)
- 5 – Bibliografía (¿Qué textos leí, cuáles voy a utilizar).

PLAZO:

Enviar a lauramaffeiemmerich@gmail.com



¡Muchas gracias!

Laura Maffei
dptochicomendes@unter.org.ar
(lmaffei.chicomendes@gmail.com)

<http://www.unter.org.ar/walsh/chico>

Facebook: Departamento Socioambiental “Chico Mendes” Unter

