

MODELO EDUCATIVO (INDICADORES)	ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS	ÉNFASIS EN LOS RESULTADOS	ÉNFASIS EN EL PROCESO	NORMATIVAS A OBSERVAR EN FUNCIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Análisis del contenido de la Legislación Educativa, descripción de la misma y su relación con los marcos teóricos de cada modelo en los diferentes indicadores. Propuestas.
CONCEPCIÓN	Bancaria	Manipuladora	Liberadora. Transformadora. Construcción crítica del conocimiento.	Constitución. Diseños curriculares. Leyes de Educación.
PEDAGOGÍA	Exógena	Exógena	Endógena	Diseños curriculares. Reglamentos de nivel. Reglamento general.
LUGAR DEL EDUCANDO	Objeto	Objeto	Sujeto de derecho. Ser humano en su multidimensionalidad.	Normas sobre evaluación, acreditación, promoción y certificación. De convivencia. Articulación entre niveles.
FUNCIÓN EDUCATIVA	Transmisión de conocimientos	Técnicas. Conductas. Ingeniería del comportamiento.	Reflexión- acción. Percepción sensorial, vivencias.	Diseños curriculares. Leyes de educación.
TIPO DE COMUNICACIÓN	Transmisión de información	Información / Persuasión	Comunicación (diálogo). No sólo el lenguaje, el conocimiento y la información intervienen en el aprendizaje, sino, sobre todo, las emociones y los sentimientos que se desarrollan en el proceso de enseñanza – aprendizaje.	Marcos teóricos. Diseños curriculares. Modelos de comunicación institucional. Procedimientos institucionales.
FUNCIÓN DEL DOCENTE	Enseñante	Instructor	Facilitador. Animador de pensamiento. Crítico, flexible. Capacidad innovadora.	Estatuto del Docente. Diseños curriculares nuevos. Modelos sociales. Leyes de nuevos derechos, igualdad de género.
GRADO DE PARTICIPACIÓN	Mínima	Seudo-participación	Máxima. Vínculo con diversas organizaciones.	Centro de estudiantes Colegiado Organismos Sociales Consejos Regionales de Educación
FUNCIÓN POLÍTICA	Domesticación	Domesticación. Adaptación	Liberación	Constitución y su traducción en normas específicas.
PARADIGMAS	Antropocéntrico Poder y Control	Antropocéntrico Poder y Control Visión fragmentada de la realidad.	Biocéntrico/ De la complejidad Toda actividad humana en función de la vida La educación como sistema abierto.	Diseños Curriculares. Modelos Institucionales. Estructuras de Trabajo Leyes de Educación. Modelos interactivos de red