



Fiske Menuco, Roca, 23 de abril de 2020

A la Prof.
Mercedes Jara Tracchia
Ministra de Educación y DDHH

Nos dirigimos a usted con el objetivo de expresar nuestra preocupación con respecto a las acciones que se están llevando adelante desde las diferentes direcciones de nivel en cuanto a las exigencias planteadas tanto a supervisores, como equipos directivos y docentes en este período de aislamiento social.

Desde UnTER entendemos, coincidiendo con la mirada de muchxs pedagogxs, que lo primordial en esta situación que atravesamos es sostener los vínculos con lxs studentxs y las comunidades educativas. Transitamos por una situación desconocida e inédita para todxs, que lleva en muchos casos a nustrxs studentxs y sus familias a situaciones angustiantes y creemos que ahí debe estar la Escuela; acompañando y sosteniendo, de ninguna manera sumando situaciones obstaculizadoras.

Somos lxs trabajadorxs de la Educación quienes buscamos alternativas, elaboramos dispositivos, diseñamos estrategias; apuntalando de esta manera una Escuela que sostiene su quehacer y que acompaña "Cómo puede" estos nuevos espacios desde la virtualidad cuando ésta es posible. Entendiendo así nuestro rol social, político y pedagógico es que actuamos en consecuencia trabajando desde nuestras casas muchas horas más que en tiempos comunes y nos parece sumamente importante resaltar que a lxs chicxs y sus familias les pasa lo mismo.

Sería bueno y de hecho corresponde preguntarse por qué sucede esto y plantearse si se están haciendo las cosas bien. Tiene sentido la constante presión que sufren lxs docentes, a quienes se les exige desde reuniones virtuales, planificaciones, correcciones, envíos de actividades y recepción de las mismas e informes; teniendo en cuenta que tienen estudiantes a quienes deben respetar sus trayectorias, familias sin acceso a internet o sin dispositivos suficientes para realizar las tareas?

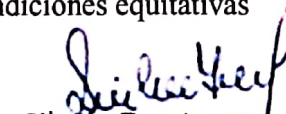
En este contexto entendemos que no es posible pretender continuar con una estructura administrativa y pedagógica "normal", en tiempos "anormales", teniendo en cuenta que se está analizando una vuelta a clase en un marco distinto para las condiciones de enseñar y aprender.

Tal como lo expone en sus declaraciones a los medios de comunicación el Ministro de Educación Nicolás Trota, "Es importante mantener el vínculo. Que nos fijemos como objetivo que es importante aprender, pero sobre todo es importante cuidarnos".

Debemos ser conscientes que somos sujetos sociales y estamos experimentando por primera vez el encierro como forma de vida. No es posible creer o proyectar pensando que todo sigue igual. Hoy el estar, el "Hacer Escuela", el enseñar y aprender pasa por otro lado.

En este sentido es que solicitamos se reflexione sobre la exigencia hacia lxs Trabajadorxs de la Educación y se empiece a actuar en forma de acompañamiento, asesoramiento y como facilitadores; para que cada docente de la provincia pueda llevar adelante su tarea y cada estudiante puede recepcionarla y desarrollarla en condiciones equitativas


Patricia Ponce
Sec. General y de Organ.
CDC UnTER


Silvana Inestroza
Secretaria Adjunta
CDC UnTER


Sandra Schieron
Secretaria General
CDC UnTER

NOTA N° 1047 /20
C.D.C. 2019/2022