

Denominación del Curso:

"Enfrentar el Cambio Climático: la Justicia Ambiental como marco para la acción".

Institución proponente:

UnTER – Unión de Trabajadores de la Educación de Río Negro.

Responsable pedagógico:

Ing. Laura Maffei

Ingeniera Civil, con cursos de posgrado en Educación Ambiental y Economía Ecológica, entre otros. Autora de diversos estudios y publicaciones sobre la temática ambiental. Consultora de organismos nacionales e internacionales como la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

Responsable de actividades de formación con sindicatos de todo el mundo, y como capacitadora de la OIT. Representante de organizaciones de la sociedad civil en negociaciones y foros ambientales de Naciones Unidas.

(Currículum en adjunto)

Fecha prevista:

Ciclo lectivo 2016.

Sede:

Seccionales de la UnTER.

Destinatarios:

Docentes de todos los niveles, modalidades y áreas de conocimiento.

Fundamentación

El **Cambio Climático** es probablemente el principal desafío al que se ha enfrentado la humanidad en su historia. Sus consecuencias comienzan a ser evidentes en todos los rincones del planeta: cambios en los patrones de precipitaciones, mayor frecuencia de eventos climáticos extremos, elevación del nivel del mar, derretimiento de glaciares, modificación de corrientes marinas y atmosféricas (IPCC, 2014).

Estos cambios están produciendo serias consecuencias, afectando a los ecosistemas y a las personas en todo el mundo. Las propias condiciones de vida están amenazadas: el acceso a agua, la salud, la seguridad y la soberanía alimentaria, entre otras. Son muchas las personas que en los últimos años se están viendo obligadas a migrar por causas ambientales y climáticas (IPCC, 2014).

Sin embargo, las consecuencias no son las mismas para todos los grupos humanos, como tampoco lo es la capacidad de resistir o recuperarse a los impactos del cambio climático. Paradójicamente, las regiones del mundo que menos responsabilidad tienen en el origen del problema, son las que están sufriendo las peores consecuencias. Las regiones y países con mayores necesidades - África, América Latina, Caribe, Sudeste Asiático - y los grupos de población que ya tienen sus derechos vulnerados - personas en situación de pobreza, trabajadores precarios, mujeres, niños, adultos mayores -, son también los más vulnerables frente a los efectos del cambio climático (Martín M., 2012).

Nuestro país, y la provincia de Río Negro, no son ajenos a esta problemática. Las tendencias observadas y las proyecciones científicas indican que los impactos serán muy importantes en toda la región (CIMA, 2014; Gobierno de Argentina, 2015).

Es necesario comenzar a actuar cuanto antes, desde todos los ámbitos posibles, para crear condiciones que permitan amortiguar y enfrentar los cambios proyectados, así como para disminuir la presión de nuestras sociedades sobre el ambiente. En este proceso, el papel de la educación es trascendente, lo que es ampliamente reconocido tanto por los distintos acuerdos y convenios internacionales sobre el clima suscriptos por nuestro país, como por las políticas nacionales referidas al tema (SAyDS, 2015).

La **Justicia Ambiental** constituye un concepto en expansión que se refiere a la defensa de formas de vida, derechos y bienes comunes frente a la desigual distribución de la riqueza, la apropiación del territorio, y la contaminación. Por su parte, la **Justicia Climática**, alude específicamente a las desigualdades en relación con las causas y las consecuencias del cambio climático. Es sabido que, de no tomarse medidas para amortiguar los efectos y proteger a las poblaciones y regiones de mayor vulnerabilidad, el cambio climático irá a profundizar las desigualdades preexistentes (Maffei, 2015b).

Es fundamental por tanto colocar a la Justicia Climática y la Justicia Ambiental en el centro de las acciones para combatir el Cambio Climático, de manera de garantizar el pleno goce de derechos y la posibilidad de una vida digna para las generaciones presentes y futuras.

Propósitos:

General:

Analizar y reflexionar críticamente sobre los distintos aspectos que hacen al Cambio Climático, en tanto principal problemática ambiental de la época, desde la perspectiva de la Justicia Climática.

Específicos:

- Profundizar sobre las particularidades relacionadas con el cambio climático (cambios observados, tendencias, impactos) a partir de los últimos resultados de la investigación científica a nivel nacional e internacional.
- Conocer los distintos marcos para la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.
- Comprender a la Justicia Ambiental como marco para el abordaje de las problemáticas y conflictos relacionados con el Cambio Climático.
- Reflexionar sobre distintas posibles formas de abordar la temática desde el ámbito escolar.

Encuadre curricular:

La **Ley Orgánica de Educación** de la provincia de Río Negro establece en el **Título I -Capítulo II: "Principios Político-Educativos y Fines de la Política Educativa Provincial** su responsabilidad en hacer cumplir el principio político-educativo de *"Formar en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo provincial la conciencia ambiental promoviendo el estudio de los problemas y el desarrollo de propuestas de trabajo comunitario, de difusión y cuidado de los bienes comunes propios de la naturaleza y la cultura de los pueblos con el objeto de mejorar la calidad de vida."*

El presente curso es coherente con esta perspectiva, buscando mejorar la comprensión sobre el fenómeno del cambio climático, la principal problemática ambiental de nuestra época, promoviendo el debate y la reflexión sobre sus consecuencias, así como sobre las distintas propuestas para el abordaje de la problemática.

Contenidos

Módulo 1: Introducción al Cambio Climático.

Causas del Cambio Climático. Gases de Efecto Invernadero (GEI). Emisiones sectoriales. Emisiones históricas. Emisiones en Argentina. Cambios observados en el clima, tendencias y proyecciones a nivel global, en Argentina y en la Patagonia Norte.

Módulo 2: Impactos del cambio climático.

Impactos generales sobre los ecosistemas y sobre las poblaciones humanas. La amenaza a los bienes comunes (agua, soberanía alimentaria, biodiversidad, etc). Impactos sectoriales, regionales y locales en Argentina. Impactos sobre la salud. Impactos económicos. Las dimensiones sociales del Cambio Climático. Las diferentes vulnerabilidades frente al cambio climático.

Módulo 3: Políticas y acciones para enfrentar el Cambio Climático.

El marco nacional (Constitución, normativa Argentina, Planes y Estrategias nacionales) e internacional (CMNUCC). Las posiciones de los diferentes actores. Políticas de adaptación y

mitigación. Propuestas y alternativas en discusión. Las "falsas soluciones". Propuestas para garantizar la Soberanía Energética, Hídrica, Alimentaria. La protección de los más vulnerables.

Módulo 4: Justicia ambiental y climática

El enfoque de derechos. Derechos individuales y colectivos. La comprensión de las luchas ambientales como luchas por derechos. De las luchas locales a los cuestionamientos sistémicos. Experiencias de las luchas por la justicia ambiental. La pluralidad del movimiento de la Justicia Ambiental y Justicia Climática.

Carácter de la capacitación:

Presencial

Metodología:

Se buscará generar un espacio de trabajo colectivo y participativo. A tal fin, se combinarán momentos de exposición de los distintos temas, con debate y actividades en Grupos de Trabajo.

Actividades:

1. Presentaciones por parte de la coordinadora con apoyo de material audiovisual.
2. Lecturas y debates grupales y en plenario.
3. Trabajo final: elaboración de una propuesta para trabajar el tema con la comunidad educativa.

Para la realización de las distintas actividades grupales se trabajará con materiales provistos por la Coordinadora, entre otros:

- 1) CGT, CTA, CTA-A, UnTER (2015). "**Acuerdo sindical X el Clima**". Buenos Aires, agosto de 2015. http://www.unter.org.ar/imagenes/Argentina_Compromisos.pdf
- 2) CIMA, Centro de Investigaciones del Mar y de la Atmósfera (2015). "**Modelos Climáticos**". Tercera Comunicación Nacional (TCN). Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Buenos Aires, octubre de 2014. <http://www.ambiente.gov.ar/?idarticulo=13291>
- 3) Maffei, Laura (2015a). "**Cambio Climático en Argentina, situación actual y consideraciones para una campaña sindical por el clima**". Sustainlabour. Agosto de 2015. http://www.unter.org.ar/imagenes/Argentina_Situacion-consideraciones.pdf

Duración y carga horaria

La carga horaria total será de 18 horas cátedra, de las cuales 6hs estarán dedicadas a la realización de un trabajo final grupal.

Criterios de evaluación

La evaluación se realizará de manera permanente a lo largo todo el curso, valorando la participación en el debate y las producciones grupales. La aprobación requiere un 80% de asistencia y la aprobación del trabajo final.

El trabajo será grupal (hasta cuatro integrantes) y deberá dar cuenta de la comprensión de la propuesta académica. Consiste en elaborar una propuesta para trabajar la temática junto con la comunidad educativa en la que el docente se desempeñe. Deberá contar con una estructura de presentación, objetivos, descripción de la(s) actividad(es) propuesta(s), y bibliografía. La extensión será de entre 4 y 6 páginas.

Se evaluará: presentación, claridad argumentativa, precisión conceptual, y coherencia de la propuesta.

Bibliografía:

- Atlas mundial de la Justicia Ambiental <http://ejatlas.org/>
- Carrizo, Cecilia y Berger, Mauricio (comp.) (2010). **"Justicia Ambiental. Saberes prácticos para la efectiva vigencia de los derechos ambientales"**. Narvaja Editor, Córdoba 2010. ISBN: 978-987-530-104-7. Cantidad de páginas: 180. <http://documents.mx/documents/justicia-ambiental-saberes-practicos-para-la-efectiva-vigencia-de-los-derechos-ambientales-cecilia-carrizo-y-mauricio-berger-compiladores.html>
- CEPAL. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2014). **"La Economía del Cambio Climático en la Argentina. Primera aproximación"**. CEPAL, abril de 2014. <http://www.cepal.org/es/publicaciones/35901-la-economia-del-cambio-climatico-en-la-argentina-primera-aproximacion>
- CGT, CTA, CTA-A, UnTER (2015). **"Acuerdo sindical X el Clima"**. Buenos Aires, agosto de 2015. http://www.unter.org.ar/imagenes/Argentina_Compromisos.pdf
- CIMA. Centro de Investigaciones del Mar y de la Atmósfera (2015). **"Modelos Climáticos"**. Tercera Comunicación Nacional (TCN). Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Buenos Aires, octubre de 2014. <http://www.ambiente.gov.ar/?idarticulo=13291>
- CMNUCC. Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático. www.unfccc.int
- Ejolt. Environmental Justice Organizations, Liabilities and Trade. <http://www.ejolt.org/>
- Honty, Gerardo y Gudynas, Gerardo (2014). **"Cambio climático y transiciones al buen vivir. Alternativas al desarrollo para un clima seguro"**. Centro Latino Americano de Ecología Social (CLAES) y Red Peruana por una Globalización con Equidad (RedGE). Lima, 2014. <http://www.cpalsocial.org/documentos/98.pdf>
- Gobierno de Argentina (2015). **"Inventario Nacional de Emisiones de GEI"**. TCN. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Buenos Aires, junio de 2015. <http://www.ambiente.gov.ar/?idarticulo=13851>
- Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia. **"Desarrollo de mecanismos de Justicia Climática articulados al fondo verde con enfoque de no mercantilización"**. https://unfccc.int/files/bodies/awg-lca/application/pdf/mecanismo_conjunto_final.pdf
- Gudynas, Eduardo (2015). **"La tenaza política y ecológica del cambio climático oprime a los pueblos indígenas sudamericanos"**. Servindi. <http://servindi.org/actualidad/139439>
- Honty, Gerardo y Gudynas, Gerardo (2014). **"Cambio climático y transiciones al buen vivir. Alternativas al desarrollo para un clima seguro"**. Centro Latino Americano de Ecología Social (CLAES) y Red Peruana por una Globalización con Equidad (RedGE). Lima, 2014. <http://www.cpalsocial.org/documentos/98.pdf>
- IPCC – Panel Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático (2014). **"Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Part B: Regional Aspects"**. <https://ipcc-wg2.gov/AR5/report/full-report/>
- IPCC (2014). **"Cambio Climático 2014. Quinto Informe de Síntesis (AR5)"**. http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/SYR_AR5_FINAL_full.pdf
- Maffei, Laura y Llanos, Maite (2010). **"El cambio climático y el Nuevo Pacto Ecológico Mundial desde la perspectiva de los sindicatos latinoamericanos"**. FES. Quito, 2010. http://www.unter.org.ar/imagenes/FES_Cambio-climatico-y-el-nuevo-pacto-ecologico-mundial.pdf
- Maffei, Laura (2015a). **"Cambio Climático en Argentina, situación actual y consideraciones para una campaña sindical por el clima"**. Sustainlabour. Madrid. Agosto 2015. http://www.unter.org.ar/imagenes/Argentina_Situacion-consideraciones.pdf

- Maffei, Laura (2015b). "**Mundo del Trabajo: Oportunidades, Desafíos y Adaptación al Cambio Climático**". Tercera Comunicación Nacional (TCN) de la República Argentina a la CMNUCC. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Buenos Aires, junio 2015. <http://www.unter.org.ar/imagenes/Argentina%20Cambio%20Clim%C3%A1tico%20y%20Trabajo.pdf>
- Martín M., Laura (2010). "**La dimensión social del Cambio Climático**". Sustainlabour. Madrid. <http://www.sustainlabour.org/actividad.php?lang=ES&idactividad=292>
- Martínez Alier, Joan (2012) "**Los conflictos ecológico-distributivos y los indicadores de sustentabilidad**". Polis, 13 de agosto 2012. Centro de Investigación Sociedad y Políticas Públicas (CISPO) DOI: 10.4000/polis.5359. <http://polis.revues.org/5359> [Consultado el 16 noviembre 2015]
- Merlinsky, Gabriela Compiladora (2013), "**Cartografías del conflicto ambiental en Argentina**". Fundación CICCUS, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. (principales temas de conflicto). <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140228033437/Cartografias.pdf>
- PNUMA y Sustainlabour (2011). "**Manual de formación sobre Cambio Climático. Consecuencias sobre el empleo y acción sindical**". Autores: Martín M. Laura y Rosemberg Anabella. Colaboradores: García J., Jesús; Maffei, Laura; Nieto, Joaquín; Poschen, Peter; Sánchez, Ana Belén. 2da Edición. Nairobi – Madrid, 2011. <http://www.sustainlabour.org/documentos/GuiaCambioClimaticoESbc.pdf>
- Ribeiro, Silvia (2015). "**Cambio Climático: armando la trampa**". Grupo ETC. La Jornada. México, mayo de 2015. <http://www.unter.org.ar/node/13169>
- Rodríguez, Emma (2015). "**Consumimos el Planeta como si no hubiera un mañana**". Entrevista con Jorge Riechmann. Letras Sumergidas #28. Madrid, abril de 2015. <http://lecturassumergidas.com/2015/04/29/jorge-riechmann-consumimos-el-planeta-como-si-no-hubiera-un-manana/>
- SAyDS. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. www.ambiente.gov.ar [Revisada: 18 de noviembre de 2015]
- Schlosberg, David (2011). "**Justicia Ambiental y Climática: de la equidad al funcionamiento comunitario**", en Revista de Ecología Política N°41. Icaria Editorial. Barcelona, junio de 2011. <http://www.ecologiapolitica.info/ep/41/41.pdf>