

Acta reunión Ministerio de Educación- UnTER

25 de Noviembre de 2015

En la ciudad de Viedma, Provincia de Río Negro, a los 25 días del mes de Noviembre de 2015 siendo las 15 horas, se reúnen en Dirección de Educación Superior de esta ciudad la Directora de Educación Inicial Prof. Ruth DEJTIAR, Directora de Escuela Técnica Prof. Eliana Silva, y por la otra parte la representación sindical de la Unión Trabajadores de la Educación de Río Negro –UnTER, representado por el Secretario General Prof. Cesar Mario FLORIANI, la Secretaria de Nivel Inicial Prof. Patricia Mónica PONCE, el vocal de la Junta de Clasificación de Nivel Inicial Prof. Horacio MARZETTI, La Secretaria de Finanzas Prof. Ruth Nemesi y la Vocal del CDC Gabriela Gonzalez.

La Secretaria de Nivel Inicial de Un.T.E.R Prof. Patricia Ponce plantea que más allá del tema de convocatoria es importante conocer si desde el Ministerio se tiene datos precisos con respecto a la cobertura de la sala de 4 años en toda la Provincia.

Ante lo expuesto los representantes del Ministerio expresan que se está terminando la clasificación y que hasta el momento la única zona que tiene dificultades es Catriel. De igual modo, se está articulando y trabajando para conseguir los espacios necesarios hasta tanto se construya el nuevo Jardín.

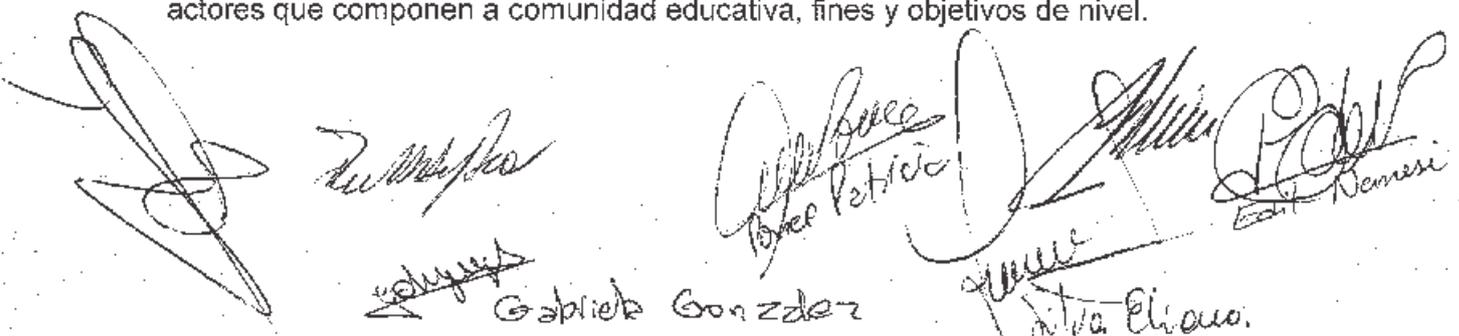
- A continuación los representantes del sindicato solicitan precisiones en relación a la construcción del Jardín de Infantes N° 102 (cuya documentación ya fuera entregada anteriormente) y la ampliación del Jardín de Infantes N° 55 de Ing. Huergo, cuyo expediente es N° 9322/11 (CUE: 6200111-00) los cuales no figuran en la nómina de establecimientos a construcción y refacción.

En este sentido los representantes del Ministerio informan que con respecto al jardín de Infantes N° 98 de Choele Choel, dentro de los próximos quince días se estaría firmando el contrato para el inicio de obra. A su vez se informa que la semana pasada se firmó contrato para la construcción del J. M.C N° 21 de Vdma y del Jardín de Infantes N° 89 de Comallo. En cuanto a las necesidades ya proyectadas, se presentarán a las nuevas autoridades nacionales para su análisis.

- Seguidamente la Prof Patricia Ponce manifiesta la urgencia del tratamiento de las normativas que se vienen solicitando desde el 2014 ya que están íntimamente relacionadas con la actualización del Diseño Curricular del Nivel.

A lo cual el Vocal de la Junta Prof Horacio Marzetti plantea un trabajo de revisión a lo largo del año de manera paralela con las discusiones que se vayan generando en el marco de la discusión del Diseño Curricular. Entendiendo que el nuevo Diseño Curricular puede promover o no un estilo y formato Institucional distinto.

A lo que la Secretaria de Nivel Inicial de UnTER menciona que hay muchos temas que están entrecruzados y que es fundamental trabajarlos en forma paralela como por ejemplo las estructuras o estilos Institucionales, los agrupamientos de sala, función de todos los actores que componen a comunidad educativa, fines y objetivos de nivel.


The block contains several handwritten signatures. From left to right, they are: a large, stylized signature; a signature that appears to be 'Ruth Dejtiar'; a signature that appears to be 'Patricia Ponce'; a signature that appears to be 'Horacio Marzetti'; a signature that appears to be 'Cesar Floriani'; a signature that appears to be 'Ruth Nemesi'; and a signature that appears to be 'Gabriela Gonzalez'. Below the signature of Gabriela Gonzalez, the name 'Gabriela Gonzalez' is printed. Below the signature of Patricia Ponce, the name 'Patricia Ponce' is printed. Below the signature of Cesar Floriani, the name 'Cesar Floriani' is printed. Below the signature of Ruth Nemesi, the name 'Ruth Nemesi' is printed. Below the signature of Gabriela Gonzalez, the name 'Gabriela Gonzalez' is printed. Below the signature of Ruth Dejtiar, the name 'Ruth Dejtiar' is printed. Below the signature of Horacio Marzetti, the name 'Horacio Marzetti' is printed. Below the signature of Eliana Silva, the name 'Eliana Silva' is printed.