



# Unión de Trabajadoras/es de la Educación de Río Negro

CTERA-CTA

## UnTER rechaza el Operativo de Evaluación “Aprender”

EL Consejo Directivo Central de **UnTER manifiesta su más enérgico rechazo al operativo nacional de evaluación** de aprendizajes, **porque responde a los organismos internacionales de financiamiento y no a las necesidades de comunidades educativas.** Así se ha discutido y votado en los Congresos de la organización sindical.

Por estas razones también **rechazamos la definición de implementarlo del Gobierno Nacional y Provincial** en la figura de los Ministros Esteban Bullrich y Mónica Silva respectivamente.

Como representantes del conjunto de trabajadores/as de la educación de Río Negro, **sostenemos esta postura, desde la coherencia de todo lo actuado, en defensa del derecho social a la educación** y que consideramos importante rememorar:

**En el año 2015**, y luego de un largo proceso de debate, análisis y discusión, **logramos la derogación de la Res. 35/13, cuestionada** por las bases de la docencia, **por los procesos unilaterales de ejecución** que implementó en su momento el Ministro Marcelo Mango.

Dicha resolución **fue derogada por la Res. 2035/15**, en la que como **UnTER**, desde la Secretaría de Nivel Primario, **exigimos y logramos dejar sentado** que la temática de la **evaluación, debía ser un tema de debate transversal con los demás niveles del sistema**, dada la importancia y la dificultad que significaba resolver sobre la formas evaluativas hacia nuestros niños y niñas. **El Ministerio manifestó y firmó el Acta correspondiente donde quedó especificada esta coincidencia** *“para continuar profundizando el debate hacia el interior de las escuelas sobre los conceptos que sustentan el espíritu de esta resolución, tales como unidad pedagógica, evaluación y acreditación”-Acta Comisión de nivel primario, 02/06/2015-*.

Fue así que claramente, **el conjunto** de trabajadores/as de la Educación **planteó la necesidad de un debate profundo a largo plazo para** abordar una temática tan compleja como **la evaluación**. Y en ese mismo sentido lo sostuvimos en los espacios de discusión con las autoridades ministeriales.

El 12 de febrero de 2016, **a instancias del Gobierno Nacional, en el Confederal de Educación se firma**, con la totalidad de los/as ministros/as del país, **la Declaración de Purmamarca**. Documento en el que **se define la creación del instituto de Evaluación de la calidad y Equidad Educativa**; que se concreta a través del decreto N° 552/16 del 4 de abril, que, entre otras cuestiones, expresa: *“evaluar las políticas prioritarias impulsadas en el sistema educativo nacional, de las instituciones, de los contextos y actores del sistema y de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes.”*

En paralelo y casi paradójicamente, **desde el Ministerio de Educación de Río Negro, surge un “apuro” por modificar el Diseño Curricular de Nivel Primario**, ajustando **“los”** tiempos a las órdenes superiores, con una cronología de trabajo **cuestionada desde este CDC**, en la reunión de Comisión del 12 de abril de este año,

Avda. Roca, 595 (8332), Gral. Roca – Fiske Menuco, Río Negro

 0298 4432707  [unter@unter.org.ar](mailto:unter@unter.org.ar)  [www.unter.org.ar](http://www.unter.org.ar)

porque coarta derechos participativos, silenciando las voces de los verdaderos actores del sistema. Y porque era evidente que el tema de la evaluación entraría nuevamente al ruedo.

**Posicionamiento que consta en el Acta de dicha reunión e informado a las bases** por nota enviada a las escuelas primarias para la Jornada Institucional del 11 de mayo. Allí reiteramos el planteo de la *necesidad imperiosa de discutir concepciones y nuevas pedagogías para consensuar la mejor manera de acreditar y promocionar sin que ello implique un decreto de repitencia cero solo para las estadísticas.*

Con la plena convicción que **solamente es posible valorar y re-elaborar conceptos y concepciones para un sistema de Evaluación** que contemple el aprendizaje de un proceso **en un marco participativo y de construcción colectiva**. Por ello, **no avalamos el operativo “Aprender”,** ni ningún otro, **en el que** meramente **aparecerán estadísticas frías y numéricas que nada tienen que ver con nuestra concepción de escuela, de enseñanza, de aprendizaje.**

Porque **sostenemos que nuestros niños/as, jóvenes y adultos/as no son ni números, ni muestras** posibles de ser silenciadas **para satisfacer** una mirada **política mercantilista** de un ministro o ministra de educación, **abonando** estas prácticas **a la privatización de la educación,** para dar respuestas sólo a los **Organismos Internacionales de Financiamiento** que **les interesa el producto,** el resultado, **sin tener en cuenta las subjetividades, intereses, identidades y la soberanía cultural de cada región.**

**Si el Presidente** de la Nación **quiere demostrar su compromiso** por la educación, **primero debe aprender,** que **somos los/as trabajadores/as de la educación** junto a miles de niños/as, adolescentes y jóvenes del país **quienes sostenemos un compromiso de construcción colectiva.** Que esa construcción **debe darse en el marco del respeto y la interacción.** Ese el único operativo **aprender** en el que daremos el debate.

Por todo lo expuesto, desde UnTER **rechazamos estas prácticas evaluativas mercantilistas y privatizadoras, exigimos profundizar el debate curricular, didáctico y pedagógico** para consensuar los modos evaluativos que contemplen los procesos y tiempos de nuestros estudiantes, **siempre pensando en la construcción sostenida y dialógica de los conocimientos y saberes.**

Lograr **calidad en Educación implica mayor presupuesto educativo** que garantice la cantidad de **escuelas necesarias,** provistas con **recursos tecnológicos y didácticos,** con **cargos suficientes y una formación docente** acorde a la diversidad de emergentes que atraviesan a las instituciones, **con el objetivo de educar para la vida y no para instruir mano de obra barata para las empresas,** entre otros aspectos. Es condición prioritaria **salarios dignos, ningún/a docente puede estar debajo del índice de pobreza,** ni verse obligado/a a sobrecargarse de horas para que su familia pueda sobrevivir.

Gral Roca-Fiske Menuco 23 de septiembre de 2016.

### Consejo Directivo Central-UnTER




**Daniela Lavezini**  
**Secretaria de Nivel Primario**

**Mario Floriani**  
**Secretario General**

Avda. Roca, 595 (8332), Gral. Roca – Fiske Menuco, Río Negro

 0298 4432707  unter@unter.org.ar  www.unter.org.ar

Avda. Roca, 595 (8332), Gral. Roca – Fiske Menuco, Río Negro

 0298 4432707  [unter@unter.org.ar](mailto:unter@unter.org.ar)  [www.unter.org.ar](http://www.unter.org.ar)