

Programa

Jornadas de formación pedagógica, político - sindical.

Formación de cuadros IV 2019. Reflexiones sobre la militancia

Destinada a Seccional: Roca – Fiske Menuco • Cipolletti

- Delegados y Delegadas de Escuela.
- Integrantes de las conducciones de Seccionales.
- Un/a representante de cada uno de los Dptos. Socioambientales que lo tienen conformado

Lugar

- Seccional UnTER
San Juan y Gelonch
Roca – Fiske Menuco

Fecha y horario

- 28 de mayo de 2019
- 08:30 a 12:30 y de 14:00 a 18:00.

Duración: 12 horas cátedra. Modalidad presencial.

Panelistas

- Benjamín Catalán, Secretario Gremial y de Organización.
- Sonia Perugini, Secretaria de Retiradas/os y Jubiladas/os.
- Viviana Orellano, Secretaria de Derechos Humanos, Género e Igualdad de Oportunidades.
- María Inés "Lua" Hernández, Secretaria de Prensa, Comunicación y Cultura.
- Laura Maffei, Co Coordinadora Departamento Provincial Socioambiental "Chico Mendes" de UnTER.

Ejes de trabajo

- 1. Sistema previsional:** Conceptualizar aspectos generales y algunos específicos en relación al eje previsional. Brindar herramientas de comprensión.
- 2. Género y normativas:** La ESI en nuestras prácticas escolares. Normativa vigente (Ley 26.485; Adhesión Pcial. 3040 D; Art. 35 Res. 233/98; Res. 4618/16; Circular 6/19; Ley 26.150 entre otras) para ser nexo y ayuda ante estas situaciones de vulneración de derechos. Micromachismos en la cotidianeidad escolar. Reflexiones.
- 3. Socioambiental:** Introducción y/o fundamentación de por qué la UnTER trabaja esta temática. Modelo extractivista y maldesarrollo: los conflictos ambientales en el territorio. Mapeo y contextualización local, regional, global.

Licencia:

- Artículo 26 de la [Resolución Nº 146/94, de la Subsecretaría de Trabajo](#). Acuerdos Paritarios Homologados.

Organiza

- Secretaría de Educación, Estadística, Formación Política, Pedagógica y Sindical.
- Departamento Socioambiental "Chico Mendes" - Escuela de Formación Permanente Pedagógica, Político – Sindical y Ambiental "Rodolfo Walsh" de UnTER.