

REUNION BILATERAL EDUCACIÓN INICIAL - UnTER

En la Ciudad de Viedma, Provincia de Río Negro, a los 28 días del mes de octubre de 2021, siendo las 08:00hs se da inicio a la reunión entre la Dirección de Educación Inicial (DEI) y el sindicato UnTER con el objeto de trabajar sobre diferentes problemáticas del nivel.

Por parte del Ministerio de Educación y DD. HH se encuentran presente: Adrián Carrizo - Secretario de Educación, Ruth Dejtiar - Directora de Educación Inicial, Paula Palacios y Elsa Rodríguez - secretarías de la DEI. Por parte del sindicato: Secretaria Gremial: Patricia Ponce; Vocal titular a cargo de la Secretaría de Nivel Inicial: Gustavo Cifuentes, Horacio Marzetti, vocal de la Junta de Clasificación, Viviana Orellano por área prensa y Stella Errotabere.

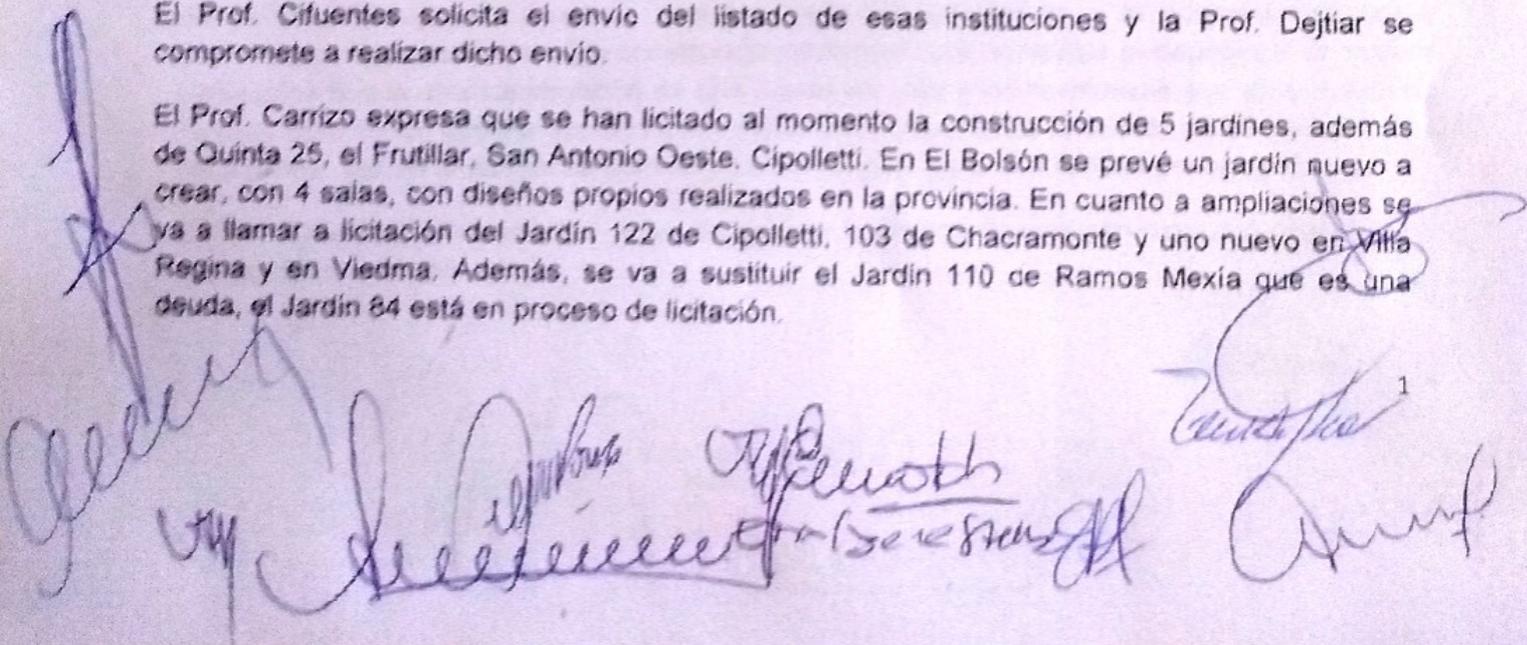
Comienza el Secretario de Educación comentando que se están realizando visitas territoriales, también comenta como se está implementando el Programa Puentes para poder revincular a estudiantes con más días en las propuestas escolares. Vamos a apostar a programas que tienden a fortalecer el sistema educativo y en especial el nivel inicial. Esto tiene que ver con el trabajo en conjunto que venimos haciendo con el sindicato y en las gestiones anteriores. En nivel inicial hemos creado 32 instituciones, lo que garantiza derechos para la universalización de salas de 4 y 5 años. A casi todos ellos se les hizo edificios nuevos. En este proceso que no está concluido, se apuesta a más presupuesto para lo que falta, pero también a programas que complementen la educación inicial. En Clubes Escolares han participado 3864 niños y niñas.

La Directora de Educación Inicial comenta que los talleres del Programa Puentes Desafíos Escolares fueron seleccionados por las supervisoras en territorio para revincular a los niños y niñas con la escuela. Se están realizando distintos talleres en los diferentes consejos escolares se dan propuestas de teatro, Circo, natación, acrobacia aérea, reciclaje, Alfabetización inicial, actividades recreativas, actividades en el entorno natural (armado de carpas y simulacro de campamento y organización para caminatas), cerámica, huerta, herramientas tecnológicas, murales, educación física inicial.

El Secretario de Educación comenta que recientemente se gestionó ante Nación la asignación de un aporte económico para las instituciones, viéndose beneficiadas 51 establecimientos del nivel por medio del Fondo de reacondicionamiento de espacios escolares (FORE) con un importe total de \$8.974.300. Las escuelas fueron seleccionadas por nación de acuerdo al índice de vulnerabilidad, zona rural, etc.

El Prof. Cifuentes solicita el envío del listado de esas instituciones y la Prof. Dejtiar se compromete a realizar dicho envío.

El Prof. Carrizo expresa que se han licitado al momento la construcción de 5 jardines, además de Quinta 25, el Frutillar, San Antonio Oeste, Cipolletti. En El Bolsón se prevé un jardín nuevo a crear, con 4 salas, con diseños propios realizados en la provincia. En cuanto a ampliaciones se va a llamar a licitación del Jardín 122 de Cipolletti, 103 de Chacramonte y uno nuevo en Villa Regina y en Viedma. Además, se va a sustituir el Jardín 110 de Ramos Mexía que es una deuda, el Jardín 84 está en proceso de licitación.



Handwritten signatures of the participants in the meeting, including names like Carrizo, Dejtiar, Cifuentes, Marzetti, Orellano, Errotabere, and Ponce.

La Prof. Ponce toma la palabra para manifestar que a pesar de que en el contexto en el que nos encontramos, con una propuesta salarial declarada insuficiente y con la exigencia de que se convoque a una nueva paritaria, resueltas por nuestro último Congreso, definimos asistir a este encuentro debido a la necesidad que amerita discutir las temáticas específicas del Nivel.

Valoramos estos encuentros bilaterales para avanzar en dar respuestas a situaciones particulares del nivel y en especial a lo que se viene trabajando sobre la sistematización con aportes de las diferentes instituciones al análisis de la reglamentación del nivel (Resol. de la 628/87) y otras temáticas que son necesarias abordar en estos ámbitos.

El Prof. Cifuentes expresa que hacen las presentaciones, pero sabe que se vienen trabajando. Destaca la importancia de concretar acciones en las que ya se ha avanzado mediante el diálogo, además de avanzar en otras cuestiones como la reglamentación. Manifiesta la necesidad de articular la discusión de estas normativas para su revisión y actualización, sobre todo teniendo en cuenta el nuevo diseño curricular de Educación Inicial de la Provincia y el contexto por el que estamos atravesando. Asimismo, solicita fecha para la próxima jornada institucional y la necesidad de trabajar un borrador de "anteproyecto de reglamento" que incluya la estructura institucional.

La Prof. Dejtiar comenta como se ha venido trabajando hasta ahora con los temas abordados y cuales temas ya se encuentran incluidos en otras normativas que no son el reglamento.

En ese sentido el Prof. Marzetti propone tomar el Diseño Curricular del nivel e ir punteando con otras normativas para ver los temas que ya se encuentran normados. La Prof. Errotabere menciona que resulta imperioso actualizar la normativa y revisar distintos formatos, articulando con las normativas vigentes (por ejemplo, Resoluciones 1713/97 y 518/13).

La Prof. Rodríguez expresa que revisar los roles permite ver qué corresponde a cada rol, el Diseño nuevo acompaña mucho más y el reglamento puede pensarse a la luz del nuevo diseño.

La Prof. Dejtiar aclara que la pareja pedagógica por ejemplo es un concepto que se viene comprendiendo en forma errónea. En la revisión de este reglamento hemos iniciado un camino y vamos paso a paso. La sistematización que vamos viendo de la Jornada del 21 de septiembre, nos da elementos para avanzar con las distintas normativas y temas que hay que trabajar.

El Prof. Carrizo expresa que no nos vamos a desviar del objetivo que está garantizada en la Ley de Educación, hay muchas normativas que son de corte neoliberal, estamos legislando para el futuro y muchas de las cosas que se pueden hacer o no, tienen que ver con las conducciones de las políticas nacionales. Nosotros tenemos claro que apostamos a la educación pública y queremos ir hacia un camino de construcción colectiva. Los contextos pedagógicos de nuevos escenarios hacen a la construcción de una nueva escuela y las normativas que en ese sentido se concreten tienen que ser acordes a ese tejido social. Queremos fortalecer las escuelas junto a las familias, que en la pandemia demostraron ser un pilar de la continuidad pedagógica.

El Prof. Cifuentes menciona que antes de finalizar la gestión de esta conducción quisieran tener avanzado un borrador cero.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature on the left, several smaller ones in the center, and a signature on the right with the number '2' next to it.

El Prof. Carrizo sintetiza cuatro temas que se fueron conversando: la jornada institucional solicitada se conversará con la Dirección de Educación Primaria y se le comunicará la fecha de realización a la brevedad. La sistematización y seguir avanzando en el documento del nuevo reglamento.

Dando respuesta a planteos realizados en encuentros anteriores por la gremial el Prof. Carrizo expresa que con el tema de los Jardines Maternales Comunitarios propone adoptar la misma modalidad de como se viene trabajando hasta ahora, establecer una mesa específica para abordar ese tema, similar al trabajo que se hizo con el tema TICs. Finalmente menciona que el desdoblamiento del Jardín Los Comahuitos, se va a avanzar en esa propuesta.

El Prof. Cifuentes propone concretar que la DEI en conjunto con la Junta de Clasificación Nivel Inicial trabajen en un ante proyecto para regularizar este pedido, designación y elaboración de un listado para dar igualdad y equidad con los otros cargos docentes.

Además, consideran necesario que las vacantes de todos los cargos docentes preceptoras, maestras de sección y directivos deben ser ofrecidas en los movimientos de traslado y acumulación, lo que permitirá que posteriormente sean titularizados. En cuanto a lo establecido en relación con las capacitaciones, solicita que se trabaje en una formación/capacitación de manera articulada con nuestros IFDC de la provincia.

La Prof. Dejtiar expresa que se cuenta con un proyecto de formación para las Promotoras Comunitarias que se va a trabajar con Dirección de Educación Superior, para la formación de estos perfiles. Por otro lado, manifiesta que se está haciendo un acompañamiento pedagógico al nivel mediante el segundo ciclo de charlas Voces de Inicial - Desafíos actuales, por medio del canal de youtube del Ministerio de Educación y DDHH. Este año participan los y las integrantes del equipo de curriculistas que dieron contenido al Diseño curricular. En estos conversatorios entran en diálogo los distintos campos de experiencias. Se espera poder retomar estos conversatorios a partir de febrero con todas las instituciones del nivel.

La Prof. Ponce hace referencia que en este proceso de modificación de la normativa hay instituciones que están en desventaja en los cargos como por ejemplo los jardines de primera donde hay 10 instituciones que no cuentan con el segundo cargo de maestro/a preceptor/a, al igual que los jardines maternales que no tienen el cargo de secretario (7 en total en la pcia).

Se coincide en que se trabaje en un documento colaborativo para avanzar en un texto que recupere las opiniones trabajadas el 21 de septiembre.

El Prof. Cifuentes manifiesta el planteo de retornar las asambleas presenciales teniendo en cuenta que transitamos una presencialidad plena con agrupamientos completos, entendiendo, además, que la Resolución 66/21 lo permite. De manera tal que se puedan cubrir con mayor celeridad las suplencias, evitando la sobre carga de preceptores/as o directores/as que actualmente deben cubrir los cargos cuando quedan vacantes. En este sentido urge buscar una alternativa para atender a las reiteradas dificultades que se han generado, como por ejemplo las relacionadas con la mala conectividad que tienen muchas supervisiones o las dificultades que les generan a los/as trabajadores/as, participar de las asambleas virtuales mientras están en

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature on the left and several smaller ones on the right.

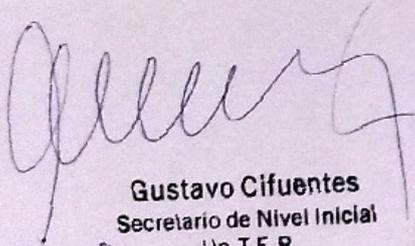
horario de clases. Entendiendo que para que en el ciclo lectivo 2022 se puedan retomar las asambleas presenciales sin dejar de lado el soporte tecnológico.

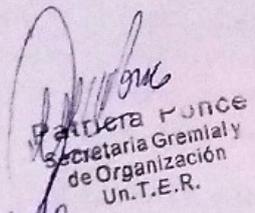
La Directora de Nivel expresa que al ser un tema que atraviesa a todos los niveles, tiene que ser derivado a las autoridades pertinentes para realizar un análisis integral del sistema. Asimismo, reconoce que las Supervisoras manifiestan la transparencia que garantiza esta modalidad.

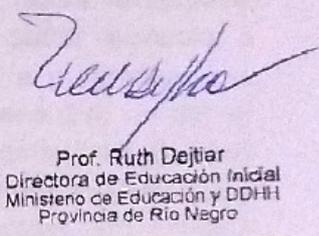
La gremial entrega copia de notas de reclamos con respecto a situaciones edilicias.

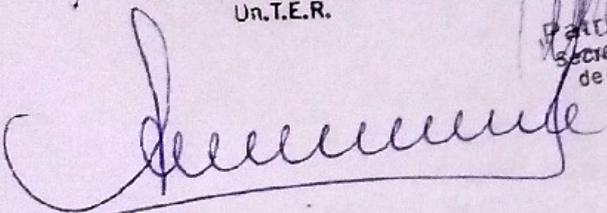
La Directora de Nivel responde que algunas de esas temáticas han sido tratadas y resueltas en reunión con el área de infraestructura.

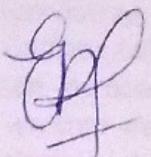
Siendo la 10:45 hs se da por finalizada la reunión, firmando tres (3) ejemplares de un mismo tenor. -

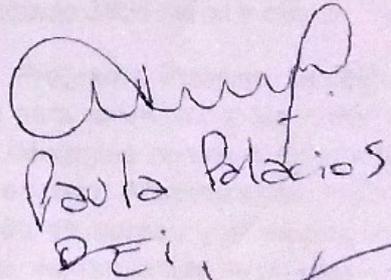

Gustavo Cifuentes
Secretario de Nivel Inicial
Un.T.E.R.

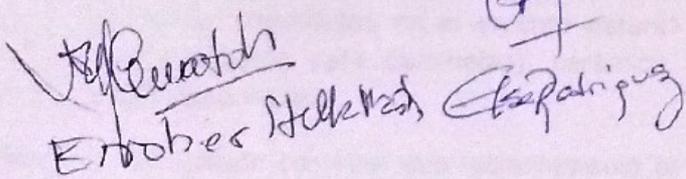

Patricia Ponce
Secretaria Gremial y
de Organización
Un.T.E.R.


Prof. Ruth Dejtiar
Directora de Educación Inicial
Ministerio de Educación y DDHH
Provincia de Río Negro






Paula Palacios
DEI


Esteban Stelzer

